ISLAMSKA ZAJEDNICA U BOS NI I HERCEGOVINI

UNIVERZITET U BIHAĆU

ISLAMSKI PEDAGOŠKI FAKULTET U BIHAĆU

NASTAVNI
PLAN I PROGRAM

ODSJEK: ISLAMSKA VJERONAUKA

Bihać, oktobar 2011.

SADRŽAJ

UVODNE NAZNAKE

Prateći suvremene standarde edukacije nastavnika utemeljene u tok Reforme sistema visokoškolskog obrazovanja u Bosni i Hercegovini, te usmjeravajući se ka zadobijanju pretpostavki uključivanja u ECTS sistem studiranja, Islamski pedagoški fakultet u Bihaću je pokrenuo programiran, stručno nadziran proces reformiranja studija koji podrazumijeva produžetak trajanja studija na tri godine, uvođenje ECTS sistema studiranja (European Credit Transfer Sistem), kao i uvođenje novih programa koji će obezbijediti kvalitetniju educiranost nastavnika islamske vjeronauke.

Reformirani studij podrazumijeva:

- sticanje diplome u okviru dodiplomskog studija po ECTS sistemu;
- obnovljene programe teološkog, pedagoškog, psihološkog, didaktičkog, metodičkog obrazovanja, strukturalno korespondirajuće studiju na srodnim visokoškolskim institucijama u Bosni i Hercegovini;
- nove programe posredstvom opcionih kolegija koji osposobljavaju profesora islamske vjeronauke za odgojnoobrazovni rad u razredu;
- nove programe razvoja metodika pojedinih nastavnih disciplina, koji bivaju integrirani putem metodike islamske vjeronauke;
- obnovljene programe osposobljavanja za istraživanje pojava u odgoju i obrazovanju (teorijsko-praktično metodološko osposobljavanje);
- nove programe razvijanja 'kulture učenja' (uz upotrebu novih radnih metoda);
- nove programe razvijanja komunikacijskih vještina, shodno potrebama reformirane škole koja traži umijeće građenja paradigme timskog rada;
- nove programe kontinuiranog, planskog usavršavanja nastavnika islamske vjeronauke;
- novi program interdisciplinarnog prožimanja referentnih znanosti za odgoj u vjeri (teologija, humanističke znanosti...), što će svoje opredmećenje imati kroz inventivnost i realizaciju nastavnih predmeta i izrazit studentski angažman u toku studija.

Studij traje šest semestara, a svaki semestar trajat će petnaest sedmica. Polaganje ispita će biti organizirano u tri ispitna roka: januarsko-februarskom, junsko-julskom i dva u septembarskom ispitnom roku, a bit će primjenjivano i kontinuirano praćenje napredovanja studenata u skladu s ECTS sistemom (eseji, istraživački projekti, prezentacije, seminarske radnje…).

Nastavni plan i program sadrži: predmetno-plansku strukturu po semestrima, opisano praktično osposobljavanje studenata sa radovima u toku studija, te metodološki unificiran opis nastavnih kurseva (obaveznih i izbornih) posredstvom programa predavanja i vježbi, način polaganja ispita i literaturu.

Nakon završetka studija student stiče diplomu u kojoj će stajati da je stekao stručni naziv BAKALAUREAT/BACHELOR ISLAMSKE VJERONAUKE.

Bihać, oktobar 2011. godine

SEMESTRALNA PREDMETNO-PLANSKA

STRUKTURA STUDIJA

Šifra	SEMESTAR I	P	V	LV	S	K	Pr	Σ
	Uvod u učenje Kur'ana	3	2	-	-	-	-	5
	Osnovi tefsira	3	1	-	-	-	-	4
	Sira	3	1	-	-	-	-	4
	Fonetika i uvod u morfologiju arapskog jezika	3	2	-	-	-	-	5
	Bosanski jezik I	2	2	-	-	-	-	4
	Opća pedagogija	3	2		-	-	-	5
	Tehnika pisanja naučnog rada	2	1	-	-	-	-	3
UKUPNO		**19**	**11**	**-**	-	-	-	30

ECTS KREDITI

Šifra	SEMESTAR I	*P*	V	LV	S	K	Pr	*Priprema*		Σ
								P	**U**	
	Uvod u učenje Kur'ana	1	1	-	-	-	-	-	2	4
	Osnovi tefsira	1	0,5	-	0,5	-	-	1	1	4
	Sira	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Fonetika i uvod u morfologiju arapskog jezika	1	1	-	0,5	-	-	1	1	4,5
	Bosanski jezik I	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Opća pedagogija	1,5	1	-	0,5	0,5	-	1	0,5	5
	Tehnika pisanja naučnog rada	1	0,5	-	0,5	-	-	1	0,5	3,5
UKUPNO		**7,5**	**6**	**-**	**2**	**0,5**	-	6	**7**	**29**

P – predavanja, **V** – vježbe, **LV** – lektorske vježbe, **S** – seminarski rad, projekti...,
K – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno

Šifra	SEMESTAR II	P	V	LV	S	K	Pr	Σ
	Osnovi hadisa	3	1	-	-	-	-	4
	Uvod u nauku akaida	3	1	-	-	-	-	4
	Uvod u da’vu	3	1	-	-	-	-	4
	Uvod u islamsku kulturu i civilizaciju	3	1	-	-	-	-	4
	Teorija nastave	3	2	-	-	-	-	5
	Opća psihologija	2	2		-	-	-	4
	Osnove morfosintakse arapskog jezika	3	2	-	-	-	-	5
UKUPNO		**20**	**10**	**-**	-	-	-	30

ECTS KREDITI

Šifra	SEMESTAR II	*P*	V	LV	S	K	Pr	*Priprema*		Σ
								P	**U**	
	Osnovi hadisa	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Uvod u nauku akaida	1	0,5	-	0,5	-	-	1	1	4
	Uvod u da’vu	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Uvod u islamsku kulturu i civilizaciju	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Teorija nastave	1	1	-	1	-	-	1	1	5
	Opća psihologija	1,5	1	-	0,5	-	-	1	0,5	4,5
	Osnove morfosintakse arapskog jezika	1	1	-	1	-	-	1	0,5	4,5
UKUPNO		**7,5**	**6,5**	**-**	**3**	**-**	-	7	**6**	**30**

P – predavanja, **V** – vježbe, **LV** – lektorske vježbe, **S** – seminarski rad, projekti...,
K – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno

Šifra	SEMESTAR III	P	V	LV	S	K	Pr	Σ
	Tefsirske teme	3	1	-	-	-	-	4
	Učenje Kur’ana	3	2	-	-	-	-	5
	Da’vetske metode	3	1	-	-	-	-	4
	Školska pedagogija	3	2	-	-	-	-	5
	Retorika	2	2	-	-	-	-	4
	Uvod u sintaksu arapskog jezika	3	2	-	-	-	-	5
	Izborni predmet	2	2	-	-	-	-	4
UKUPNO		**20**	**11**	**-**	-	-	-	31

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	S	K	Σ	ECTS
	Učenje judaizma i kršćanstva	2	2	-	-	4	4
	Hifz Kur'ana	2	2	-	-	4	4
	Socijalna pedagogija	2	2	-	-	4	4

ECTS KREDITI

Šifra	SEMESTAR III	*P*	V	LV	S	K	Pr	*Priprema*		Σ
								P	**U**	
	Tefsirske teme	1,5	0,5	-	0,5	-	-	1	1	4,5
	Učenje Kur’ana	1	1	-	-	-	-	-	2	4
	Da’vetske metode	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Školska pedagogija	1,5	1	-	0,5	-	-	1	1	5
	Retorika	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Uvod u sintaksu arapskog jezika	1,5	1	-	-	-	-	1	1	4,5
	Izborni predmet	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
UKUPNO		**9,5**	**5,5**	**-**	**1**	**-**	-	**6**	**8**	**30**

P – predavanja, **V** – vježbe, **LV** – lektorske vježbe, **S** – seminarski rad, projekti...,
K – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno

Šifra	SEMESTAR IV	P	V	LV	S	K	Pr	Σ
	Hadiski tekstovi	3	1	-	-	-	-	4
	Ibadat	3	1	-	-	-	-	4
	Islamska kultura i civilizacija na Balkanu	3	1	-	-	-	-	4
	Humana ekologija	2	2	-	-	-	-	4
	Metodika islamske vjeronauke I	3	3	-	-	-	-	6
	Razvojna psihologija	2	2	-	-	-	-	4
	Izborni predmet	2	2	-	-	-	-	4
UKUPNO		**18**	**12**	**-**	-	-	-	30

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	S	K	Σ	ECTS
	Engleski jezik I	2	2	-	-	4	4,5
	Njemački jezik I	2	2	-	-	4	4,5
	Tokovi akaidskog mišljenja	2	2	-	-	4	4,5
	Nastavna komunikacija	2	2	-	-	4	4,5

ECTS KREDITI

Šifra	SEMESTAR IV	*P*	V	LV	S	K	Pr	*Priprema*		Σ
								P	U	
	Hadiski tekstovi	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Ibadat	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Islamska kultura i civilizacija na Balkanu	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Humana ekologija	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Metodika islamske vjeronauke I	1,5	1,5	-	0,5	-	-	1	1	5,5
	Razvojna psihologija	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Izborni predmet	1,5	1	-	-	-	-	1	1	4,5
UKUPNO		**9,5**	**6**	**-**	**0,5**	**-**	**-**	**7**	**7**	**30**

P – predavanja, **V** – vježbe, **LV** – lektorske vježbe, **S** – seminarski rad, projekti...,
K – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno

Šifra	SEMESTAR V	P	V	LV	S	K	Pr	Σ
	Bosanski jezik II	2	2	-	-	-	-	4
	Savremene ideologije	3	1	-	-	-	-	4
	Uvod u islamsku filozofiju	3	1	-	-	-	-	4
	Hadiske teme	3	1	-	-	-	-	4
	Religijska pedagogija	2	2	-	-	-	-	4
	Informatika	2	2	-	-	-	-	4
	Izborni predmet	2	2	-	-	-	-	5
UKUPNO		**18**	**11**	**-**	-	-	-	29

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	S	K	Σ	ECTS
	Engleski jezik II	2	2	-	-	4	4,5
	Njemački jezik II	2	2	-	-	4	4,5
	Tefsirski tekstovi	2	2	-	-	4	4,5
	Osnovi islamske umjetnosti i estetike	2	2	-	-	4	4,5

ECTS KREDITI

Šifra	SEMESTAR V	*P*	V	LV	S	K	Pr	*Priprema*		Σ
								P	U	
	Bosanski jezik II	1	1	-	0,5	-	-	1	1	4,5
	Savremene ideologije	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Uvod u islamsku filozofiju	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Hadiske teme	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Religijska pedagogija	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Informatika	1	1	-	-	-	-	1	1	4
	Izborni predmet	1,5	1	-	-	-	-	1	1	4,5
UKUPNO		**9**	**5,5**	**-**	**0,5**	**-**	**-**	**7**	**7**	**29**

P – predavanja, **V** – vježbe, **LV** – lektorske vježbe, **S** – seminarski rad, projekti...,
K – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno

Šifra	SEMESTAR VI	P	V	LV	S	K	Pr	Σ
	Šerijatsko porodično pravo	3	1	-	-	-	-	4
	Arapski jezik kroz praksu	3	1	-	-	-	-	4
	Metodika islamske vjeronauke II	3	3	-	-	-	-	6
	Pedagoška psihologija	2	2	-	-	-	-	4
	Savremena fikhska pitanja	3	1	-	-	-	-	4
	Izborni predmet	2	2	-	-	-	-	4
	Diplomski rad	-	-	-	-	-	-	-
UKUPNO		**16**	**9**	**-**	-	-	-	25

Šifra	IZBORNI PREDMETI	P	V	S	K	Σ	ECTS
	Dokimologija	2	2	-	-	4	3,5
	Osnove arapske književnosti	2	2	-	-	4	3,5
	Metodika književnosti za djecu	2	2	-	-	4	3,5

ECTS KREDITI

Šifra	SEMESTAR VI	*P*	V	LV	S	K	Pr	*Priprema*		Σ
								P	U	
	Šerijatsko porodično pravo	1,5	0,5	-	0,5	-	-	1	1	4,5
	Arapski jezik kroz praksu	1,5	0,5	-	-	-	-	1	1	4
	Metodika islamske vjeronauke II	1,5	1,5	-	0,5	-	-	1	1	5,5
	Pedagoška psihologija	1	1	-	0,5	-	-	1	1	4,5
	Savremena fikhska pitanja	1,5	0,5	-	1	-	-	1	1	5
	Izborni predmet	1	0,5	-	-	-	-	1	1	3,5
	Diplomski rad	-	-	-	-	-	-	4	1	5
UKUPNO		**8**	**4,5**	**-**	**2,5**	**-**	-	**10**	**7**	**32**

P – predavanja, **V** – vježbe, **LV** – lektorske vježbe, **S** – seminarski rad, projekti...,
K – konsultacije, **Pr** – praksa, Priprema: **P** – pismeni ispit, **U** – usmeni ispit, **Σ** - ukupno

PRAKSA STUDENATA

Studenti Odsjeka za vjeronauku obavljaju pedagošku i metodičku praksu.

Pedagoška praksa

Studenti izvode pedagošku praksu prema programu predmeta Školska pedagodija.

Redovni studenti izvode pedagošku praksu tokom prve godine studija. Studenti hospituju u Vježbaonici pet dana. Tokom svog boravka na praksi posmatraju odgojni i nastavni proces i vode dnevnik pedagoške prakse.

Pedagoškom praksom rukovodi nastavnik pedagogije u saradnji sa mentorom.

Metodička praksa

Metodičku praksu redovni student izvodi tokom druge godine studija. Ona se sastoji iz posmatranja i analiziranja oglednih nastavnih časova mentora i časova koje drže studenti, te održavanja nastavnih časova. Student je dužan da prisustvuje održavanju i stručnom analiziranju najmanje 20 časova mentora i deset nastavnih časova koje drže studenti iz predmeta Islamska vjeronauka.

Student treba da održi najmanje 20 nastavnih časova (sedmična norma nastavnika vjeronauke).

Metodičkom praksom rukovodi nastavnik Metodike islamske vjeronauke u suradnji sa mentorom.

Nastavnik daje konkretan program metodičke prakse.

RADOVI

Student je obavezan u VI semestru uraditi diplomski rad na osnovi Pravilnika o izradi diplomskog rada.

NASTAVNI PROGRAM

I SEMESTAR

UVOD U UČENJE KUR'ANA

Naziv predmeta: **UVOD U UČENJE KUR'ANA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je podučiti studente pravilnom interpretiranju Kur'ana časnog, kako bi oni kao budući nastavnici islamske vjeronauke mogli, da pravilno učenje Kur'ana (po tedžvidu), prenesu na učenike osnovnih i srednjih škola.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Čitanje i učenje Kur’ana;Zaboravljanje Kur’ana; Uzimanje abdesta radi učenja Kur’ana; Propisi “Isti’aze” i “Besmele” (أَحْكَامُ ٱلْإِسْتِعَاذَةِ وَ الْبَسْمَلَةِ); Propisi harfa “nun” sa *sukunom* i *tenvina*(أَحْكَامُ النُّونِ السَّاكِنَةِ وَ التَّنْوِينِ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	2. sedmica	Učenje na čistom mjestu; Sjedenje oborene glave, ponizan, okrenut prema Kibli, miran i učenje sa posebnim pijetetom; Propisi harfa “Mim” sa sukunom; “Nun” i “mim” u poziciji gemináta *(tešdid)* (النُّونُ وَ الْمِيمُ مُشَدَّدَتَانِ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	3. sedmica	Upotrebljavanje misvaka zbog čišćenja usta i poštivanja Kur’ana; “Et-te’avvuz” prije otpočinjanja kira’eta; Asimilacija istih, srodnih i bliskih glasova; Odskočni, praskavi harfovi (قَلْقَلَةٌ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	4. sedmica	Učenje Kur’ana i nijjet; “Tertil” kod učenja Kur’ana; Varijante izgovora harfa *ra’*(تَفْخِيمُ الرَّاءِ وَ تَرْقِيقُهَا); Varijante izgovora harfa “lam” u imenu “Allah” (لَفْظَةُ اللهِ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	5. sedmica	Učenje sa dubokim razmišljanjem (et-tedebbur) i razumijevanjem (et-tefehhum); Ponavljanje ajeta; Propisi harfa “lam sakin” (أَحْكَامُ اللَّامَاتِ السَّوَاكِنِ); Išmam (إِشْمَامٌ); Imala (إِمَالَةٌ); Teshil (تَسْهِيلٌ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	6. sedmica	Plakanje prilikom učenja Kur’ana; Uljepšavanje glasa i ukrašavanje kira’eta; Dužina vokala (“Meddovi”) (أَحْكَامُ الْمَدِّ); Vrste dužina; Stalna obavezujuća dužina - *Meddun lazim* (مَدٌّ لاَزِمٌ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	7. sedmica	Krupno - gromoglasno učenje (“bit-tefhim”); Učenje naglas i u sebi; Kontaktna dužina - *Meddus-sile* (مَدُّ الصِّلَةِ); (Izgovor kratkih vokala zamjenice هُ i هِ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	8. sedmica	Učenje iz mushafa i učenje napamet; Pomaganje učaču kad ne zna nastaviti; Transformirana dužina - *Meddul-bedel* (مَدُّ الْبَدَلِ); Alternativna dužina - *Meddul-‘ived* (مَدُّ الْعِوَضِ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	9. sedmica	Prekidanje učenja zbog razgovora sa nekim; Učenje Kur’ana stranim jezikom; Poluvokalna dužina - *Meddu lin* (مَدُّ لِينٍ); Dužina naglašavanja i razlike - *Meddul-ferk* (مَدُّ الْفَرْقِ); Sekta

		(سَكْتَةٌ); Praktična primjena tedžvida -tilavet
	10. sedmica	Učenje “šazz” kira’etom; Učenje redoslijedom mushafa; Sedždetut-tilave (سَجْدَةُ التِّلاَوَةِ); Znakovi stajanja (عَلاَمَاتُ الْوَقْفِ). Praktična primjena tedžvida -tilavet
	11. sedmica	Učenje na više harfova; Slušanje učenja Kur’ana bez razgovora i galame; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	12. sedmica	Obavljanje sedžde; Odabrana vremena za učenje; Hatma ljeti i zimi; Tekbir poslije sure “Ed-Duha” do završetka Kur’ana; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	13. sedmica	Dova nakon završetka hatme; Nakon završetka hatme započinjanje sa drugom hatmom; Praktična primjena tedžvida –tilavet; Ponavljanje sure “Ihlas” na kraju hatme;
	14. sedmica	Uzimanje Kur’ana sredstvom zarade za život; Praktična primjena tedžvida –tilavet; Zaboravljanje Kur’ana; Učenje Kur’ana mejjitu. Praktična primjena tedžvida -tilavet
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra; 2. fonolaboratorija 3. prezentacije 4. gosti predavači	40 % 5 0 % 5 % 5 %
		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 3. završni usmeni ispit	15 % 85 %

Vježbe su auditorne. Na vježbama se uvježbavaju predviđeni djelovi Kur’ana koje studenti trebaju naučiti gledajući i napamet. Prisustvo je obavezno i pravo na potpis imaju oni studenti koji su redovno pratili program predavanja i vježbi.

Provjera znanja

Provjera znanja vrši se polaganjem ispita. Ispit sadrži kolokvijalni i završni ispit. Kolokvijalni ispit polaže se nakon prvog semestra i podrazumijeva učenje napamet zadnje polovine 30. džuza Kur'ana. Završni ispit obuhvata: učenje predviđenog gradiva napamet, a to je kompletan 30. džuz, te prvih pet džuzova gledajući, tedžvid i teoretski dio. Učenje napamet je eliminatorni dio ispita.

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Kur'an; 2. Muharem Štulanović, *Adabi (propisi) učača i učenja Kur’ana (Itkan, Sujuti)* 3. *Vrijednost učenja pojedinih sura i ajeta (Tergib ve terhib, Munziri)* 4. *Tedžvid*, Bihać, 2004.
3.2. Dodatna literatura	1. Skripta Islamskog teološkog fakulteta u Sarajevu objavljena u „Zborniku radova“ Sarajevo 1989. 2. Imam en-Nevevi „Adabi učenja Kur'ana“ Sarajevo, 1997. 3. Radovi iz oblasti kiraeta objavljeni u periodici (*Glasnik, Takvim, Islamska misao, Muallim, Novi horizonti* itd.)

OSNOVI TEFSIRA

Naziv predmeta: **OSNOVI TEFSIRA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: P3 + V1		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta Osnovi tefsira je upoznavanje studenata s osnovnim tefsirskim pojmovima i instrumentarijem ove znanosti; uvesti ih u literaturu u ovoj oblasti; dati im osnovne spoznaje u vezi Kur'ana, njegove objave, forme, autentičnosti, jezika, jezika, stila, čitanja, nadnaravnosti, pretpostavki njegovog tumačenja itd. Akcenat se daje na ehlu-sunnetske stavove, a mišljenja drugih, islamskih i neislamskih provenijencija, također se spominju. Kroz kurs će se predstaviti nastanak i razvoj tefsirske misli u islamu – od klasičnog do savremenog perioda; ukratko prezentirati glavne epohe i škole tefsira, kao i glavna tefsirska djela i njihovi autori.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganju		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Uvod: značaj i potreba za tefsirom. Tefsir: jezičko i terminološko značenje, značenje i upotreba riječi "te'vil".
	2. Sedmica	Pretpostavke za bavljenje tefsirom
	3. Sedmica	Kur'an: značaj i mjesto Kur'ana u islamu; Definicije: lingvistička, tefsirska, kur'anska, hadiska; Kur'an u očima orijentalista.
	4. Sedmica	Objava Kur'ana: fenomen Objave; Dileme i prigovori onih koji negiraju Objavu; Načini objave Kur'ana; Postepenost objave Kur'ana; Prva i posljednja objava.
	5. Sedmica	Forma Kur'ana: Sure; Ajeti; Bismilla; Slovni počeci pojedinih sura. Historija Kur'ana**:** Institucija hifza; Pismeno bilježenje putem zvaničnih pisara Objave; Materijali na kojima je zapisivan Kur'an; Sakupljanje Kur'ana u jednu zbirku; Kodifikacija Mushafa; Proces usavršavanja kur'anskog pisma.
	6. Sedmica	Sedam harfova Kur'ana. Kiraeti: Nastanak kiraeta; Sedam/ deset poznatih mutevatir kiraeta i njihovi osnivači; Šazz kiraeti; Kriterij za određivanje priznatih kiraeta; Kiraeti i tumačenje Kur'ana; Važnija kiraetska literatura.
	7. Sedmica	Rekapitulacija
	8. Sedmica	Povodi objave Kur'ana: Značaj poznavanja povoda objave; Više povoda – jedan ajet, jedan povod – više ajeta; Odnos teksta i povoda; Djela o povodima objave; Mogućnost korištenja povoda objave u odgojno-obrazovne svrhe.
	9. Sedmica	Pitanje derogacije u Kur'anu: Definicija; Način upoznavanja nasih i mensuh ajeta; Vrste i vidovi derogacije; Podjela Kur'ana na mekanska i medinska ajeta i sure: Kriteriji; Formalne i sadržajne karakteristike; Mogućnost kotištenja u pedagoške svrhe
	10. Sedmica	Jezik i stil Kur'ana: Islamske i orijentalističke teorije o jeziku Kur'ana. Postoje li u Kur'anu "nearapske" riječi? Odlike kur'anskog stila. Neka vlastita imena u Kur'anu i Tefsiru.

	11. Sedmica	Nadnaravnost Kur'ana (i'džazu-l-Kur'an): Kur'anski izazovi (tehaddi); Aspekti kur'anske mudžize: povijesni, naučni, zakonodavni; Djela o i'džazu Kur'ana, glavni predstavnici i osnovne karakteristike.
	12. Sedmica	Prevođenje Kur'ana: mogućnost prijevoda Kur'ana sa gledišta šerijata; Prijevodi Kur'ana u svijetu; Prijevodi Kur'ana na bosanskom jeziku, kratak historijat i osnovne karakteristike. Prijevod posljednjih (kratkih) dvadeset sura Kur'ana.
	13. Sedmica	Tefsirska podjela ajeta: muhkem i mutešabih; 'amm i hass; mudžmel i mubejjen; mutlak i mukajjed. Pojašnjenje pojmova mentuk i mefhum.
	14. Sedmica	Metode tumačenja Kur'ana. Nastanak i razvoj tefsirske misli u islamu: Poslanikov tefsir, značaj i postavke; Ashabi i tabi'ini i njihov doprinos tumačenju Kur'ana; Tefsir u vremenu poslije tabi'ina i pojava pisanih tefsirskih zbirki; Glavne škole tefsira; Savremena tefsirska misao, glavni pravci, predstavnici i karakteristike.
	15. Sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	75 % 20 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti 3. završni ispit	10 % 30% 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, Skripta za Tefsir I, Islamska pedagoška akademija, Bihać, 2005. 2. Safvet Halilović: *Osnovi Tefsira*, IPA, Zenica, 2005. 3. H. Mehmed Handžić: *Uvod u tefsirsku i hadisku nauku*, Sarajevo, 1972. 4. Enes Karić: *Uvod u tefsirske znanosti*, FIN, Sarajevo, 1997.
3.2. Dodatna literatura	1. Abdukadir Muhammed Salih: *Tefsir i mufessiri u savremenom dobu*, Sarajevo, 2008. 2. Maurice Bucaille: *Biblija, Kur'an i nauka*, Sarajevo, 2001.; 3. Harun Yahya: *Kur'anske mudžize*, Sarajevo, 2001.

SIRA

Naziv predmeta: **SIRA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: P3 + V1		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj izučavanja predmeta *Sira* je upoznavanje studenata sa životopisom posljednjeg Božijeg vjerovjesnika Muhammeda, alejhisselam, čija je primarna misija odgoj i podučavanje ljudi. Poseban akcenat se stavlja na poruke koje se izvlače iz kur'anskih tekstova: *A tebe smo (Muhammede) samo kao milost svjetovima poslali.* (*El-Enbijā'*, 107) *Vi u Allahovom poslaniku imate divan uzor za onoga koji se nada Allahovoj milosti i nagradi na onom svijetu, i koji često Allaha spominje.* (*El-Ahzāb*, 21)	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod: jezičko i terminološko značenje pojma Sira; Značaj izučavanja Poslanikovog životopisa; Izvori Poslanikove biografije.
	2. sedmica	Arabija prije islama; Mekka, Kaba, Kurejš.
	3. sedmica	Život prije poslanstva: Poslanikovo rođenje, djetinjstvo, ženidba.
	4. sedmica	Period poslanstva (prije Hidžre): povijesni događaji - pouke i poruke; Isra' i Mi'radž.
	5. sedmica	Hidžra: Značaj Hidžre u povijesti islama; Tok i poruke Hidžre.
	6. sedmica	Poslanik poslije Hidžre: život u Medini, gradnja džamije, bratimljenje, Medinska povelja.
	7. sedmica	Poslanikovi ratni pohodi (*gazevat*): Bedr, Uhud, Benu-n-Nedir, Bitka ne hendeku, Benu Kurejza, Hudejbija, Hajber, Mu'ta, Fethu Mekke, Hunejn, Tebuk.
	8. sedmica	Rekapitulacija - parcijalni
	9. sedmica	Događaji poslije oslobađanja Mekke: deputacije, Oprosni hadž i njegove poruke.
	10. sedmica	Poslanikova porodica: njegove supruge i razlozi višeženstva; Poslanikova djeca i njihovi potomci.
	11. sedmica	Lik i djelo Muhammeda, a.s. Poslanikova humanost i etika.
	12. sedmica	Ikre' i njegove refleksije na ljudsku povijest.
	13. sedmica	Poslanik kao učitelj i pedagog.
	14. sedmica	Poslanikova smrt i događaji nakon toga
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	75 % 20 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. El-Mubarekfuri: *Zapečaćeni džennetski napitak*, Visoki saudijski komitet, Sarajevo, 1998. i 2001. 2. Mustafa es-Siba'i: *Poslanikov životni put – pouke i poruke*, bez godine izdanja. 3. Safvet Halilović, *Sira – Životopis posljednjeg Allahovog poslanika*, Zenica, 2007.; 4. Ibn Hišam: *Poslanikov životopis*, s arapskog preveo Mustafa Prljača, Bemust, Sarajevo, 1998.; 5. Muhammed Rewwas Qal'ahdži: *Ličnost posljednjeg Allahovog poslanika*, s arapskog preveli Safvet Halilović i Mehmed Kico, Sarajevo, 2006.
3.2. Dodatna literatura	1. Abdulfettah Ebu Gudde: *Poslanik kao učitelj i njegove metode u podučavanju*, El-Kelimeh, Novi Pazar, 2003.; 2. Šefik Kurdić, *Pedagogija Muhammeda, a.s*.**,** 3. Halid M. Halid: *Humanost Muhammeda, a.s*., Sarajevo, 1984.; 4. Martin Lings: *Muhammed, život Vjerovjesnika islama zasnovan na najranijim izvorima*, Connectum, Sarajevo, 2004. 5. Fuad Sedić: *Posebnosti Muhammeda, s.a.v.s., i njegovog ummeta*, Bihać, 2005.; 6. Karen Armstrong: *Muhammed, Poslanik za naše vrijeme*; Buybook. Sarajevo, 2008.

FONETIKA I UVOD U MORFOLOGIJU ARAPSKOG JEZIKA

Naziv predmeta: **FONETIKA I UVOD U MORFOLOGIJU ARAPSKOG JEZIKA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	ECTS krediti: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Ovladavanje baznim strukturnim elementima arapskog jezika na fonetsko-fonološkom, morfološkom i sintaksičkom nivou kao osnovnom pretpostavkom za ospobljavanje studenata za sporazumijevanje u najobičnijim situacijama života, kao i za razumijevanje jednostavnijih tekstova i razmjenu kraćih pismenih poruka u okviru programske tematike i jezičkog gradiva (praktični komunikativni aspekt).	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Historijski razvoj arapskog jezika i društvene uslovljenosti jezičke podvojenosti kod Arapa: diglosija
	2. sedmica	Arapska fonetika**.** Artikulaciono-akustičke osobine arapskog konsonantskog sistema; arapski vokalski sistem - kratki i dugi vokali; poluvokali / prva grupa harfova
	3. sedmica	Arapska fonetika - nastavak; druga grupa harfova; usvajanje osnovne leksike
	4. sedmica	Pravopis. Pravopisni znaci – *tašdid, sukun, madda, wasla, tanwin*, određeni član – sunčeva i mjesečeva slova; pravila čitanja
	5. sedmica	**Prvi parcijalni – testiranje**
	6. sedmica	Kategorizacija riječi: ime, glagol, partikula. Ime: Imenice, zamjenice, pridjevi: kombiniranja - atributivna sintagma - prosta imenska rečenica
	7. sedmica	Imenice ženskog roda; padežni sistem-promjenjljiva i nepromjenjljiva imena; potpuna i nepotpuna deklinacija (nominativ, genitiv, akuzativ)
	8. sedmica	Relacija pripadnosti: semantička genitivna veza (prosta); dvojina
	9. sedmica	Pravilna množina muškog i ženskog roda; nepravilna množina – kongruiranja
	10. sedmica	**Drugi parcijalni – testiranje**
	11. sedmica	Zamjenice: lične, pokazne, odnosne - rod, broj, padež
	12. sedmica	Čestica *inna* i njoj slične čestice; vokativ
	13. sedmica	Iskazivanje glagola *imati;* upotreba imena *kullun i ǧamī‘*
	14. sedmica	Prosta glagolska vremena: perfekt–konjugacija glagola i pravila proste glagolske rečenice.
	15. sedmica	**Treći parcijalni – testiranje**

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	70 % 20% 10 %

		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	20 % 30 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	a) Haywood, J. A., Nahmad, H. M., *A New Arabic Grammar of the Written Language*, London, 1976. b) Božović, R.: *Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i rječnikom*, Sarajevo, 1984. c) Hasanović, B., Softić, M.: *Tekstovi arapskog jezika za bosanske škole*, Zenica, 1998. d) Grupa autora: *al-'Arabiyya bayn yadayk*, Rijad, 2002
3.2. Dodatna literatura	a) Muftić, Teufik: *Arapsko pismo*, Sarajevo, 1982; b) Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika I*, 1984;

BOSANSKI JEZIK I

Naziv predmeta: BOSANSKI JEZIK I			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Razvijanje općih i posebnih kompetencija. Razvijanje svijesti o značaju i ulozi jezika kao osnovnog komunikacijskog sredstva među ljudima, razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanja, upoznavanje i razumijevanje stručnih pojmova i sadržaja.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Osnovni sadržaji iz historije bosanskog jezika i o jeziku uopće
	2. sedmica	Standardizacija jezika, standardizacija bosanskog jezika
	3. sedmica	Glasovi i glasovni skupovi
	4. sedmica	Veliko i malo slovo
	5. sedmica	Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi
	6. sedmica	Pravila ijekavskog izgovora
	7. sedmica	Znaci interpunkcije
	8. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	9. sedmica	Promjene samoglasnika
	10. sedmica	Fonološki uvjetovane alternacije, jednačenje suglasnika po zvučnosti
	11. sedmica	Jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe
	12. sedmica	Gubljenje suglasnika
	13. sedmica	Morfološki uvjetovane alternacije
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	50% 50%
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10 % 20 % 20 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Čedić, I. (2001). *Osnovi bosanskog jezika*. Sarajevo: Institut za jezik. 2. Halilović, S. (1999). *Pravopis bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe. 3. Muratagić-Tuna, H. (2005). *Bosanski, hrvatski, srpski aktuelni pravopisi* (sličnosti i razlike). Sarajevo: Bosansko filološko društvo 4. Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). *Gramatika bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe 5. Jahić, Dž. – Ništović, H. (1994–1996). *Bosanski jezik* – školski rječnik kulture izražavanja. Zenica: Dom štampe
3.2. Dodatna literatura	1. Radovanović, M. (1986). *Sociolingvistika*. Novi Sad: Književna zajednica. 2. Hadžiefendić-Parić, R. (2003): *Naš jezik 1*. Sarajevo: Sarajevo Publishing.

OPĆA PEDAGOGIJA

Naziv predmeta: OPĆA PEDAGOGIJA			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je pružiti studentima temeljna znanja iz znanosti o odgoju, pomoći im da znastveno utemeljeno artikuliraju svoj pedagoški jezik i mišljenje. Studenti kroz program nastavnog predmeta Opća pedagogija treba da upoznaju nastanak, razvoj, ciljeve, predmet i zadatke opće pedagogije kao društvene nauke; ovladaju temeljnim koordinatama sistema pedagoških termina (elementi, njihove deskripcije i interakcije među njima); steknu znanja o različitim dimenzijama odgoja (moralni, intelektulani, fizički, estetski, duhovni) i njegov holistički pristup u razumijevanju; teorijski izlože i kritički analiziraju fenomene i probleme koji su predmet Opće pedagogije; razumiju praktično djelovanje različitih teorijskih shvatanja i kompetencija odgojnog djelovanja u društvu; Usvoje znanstvenu i stručnu pedagošku terminologiju iz teorije i prakse odgajanja.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet proučavanja: temeljne karakteristike odgoja, podjela odgojnih djelatnosti, sistem pedagoških nauka, praktična klasifikacija odgojnih disciplina, odgoj pedagogije prema drugim naukama,
	2. sedmica	Društveno-povijesna dimenzija pedagogije, historijski aspekti razvoja komponenti odgoja i obrazovanja, izgradnja sistema pedagoške nauke
	3. sedmica	Odgoj kao sredinski faktor u razvoju ličnosti (nativizam, empirizam, teorija konvergencije, multifaktorska teorija
	4. sedmica	Problemi suvremenog obrazovanja, objektivni faktori koji uslovljavaju potrebu uvođenja inovacija, zahtjevi koji se postavljaju pred suvremeno obrazovanje, promjene u sadržajima obrazovanja, unapređivanje nastave, funkcija nastavnika, kompleksno vrednovanje učenikovog rada i razvoja, primjena informacione tehnologije u odgoju i obrazovanju
	5. sedmica	Opća načela odgojnog rada (svrsishodnosti, aktivnosti, pozitivne orijentacije, mnogostranosti, primjerenosti, individualizacije, socijalizacije, jedinstvenosti, dosljednosti).
	6. sedmica	Područja realizacije zadataka odgoja (obiteljski odgoj, predškolski odgoj, školski i visokoškolski odgoj, odgoj u slobodnom vremenu, specijalni odgoj); osnove metodike odgojnog rada (faktori, metode, načela i sredstva odgojno obazovnog rada)
	7. sedmica	Prvi parcijalni
	8. sedmica	Odgoj i mediji masovne komunikacije, odgoj u školi, obiteljski odgoj, vidovi saradnje porodice i škole, suradnja škole i porodice
	9. sedmica	slobodno vrijeme mladih, način organizovanja i korištenja, aktivnosti slobodnog vremena i njihova klasifikacija, slobodno vrijeme kao faktor odgoja, pedagogija slobodnog vremena, faktori provođenja i organizovanja slobodnog vremena

	10. sedmica	Predškolski odgoj, specijalna pedagogija kao pedagoška nauka (teorijsko – historijski aspekti) predmet, ciljevi i zadaci specijalne pedagogije, podjela sp, normativni okvir odgoja i obrazovanja djece sa posebnim potrebama, školski odgoj. odgoj i obrazovanje odraslih, odgoj osoba treće životne dobi
	11. sedmica	Odgoj u domovima, vrste domova, sadržaj i područja odgojnog rada u domovima, internatska pedagogija
	12. sedmica	Područja i dimenzije odgoja: tjelesni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, moralni odgoj, radni odgoj, ekološki odgoj i obrazovanje, duhovni odgoj, odgoj za participiranje u društvu.
	13. sedmica	uvod u metodologiju pedagogije, projekat istraživanja, postupci i instrumenti prikupljanja podataka, sistematsko promatranje, intervju, protokol (zapisnik) intervjua, anketa, testovi ,
	14. sedmica	Rad na konkretnom projektu
	15. sedmica	Drugi parcijalni

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	30 % 70 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. diskusija/projektni zadaci 3. prikaz knjige 4. istraživanje 2. test 3. završni ispit	5 % 5 % 10 % 10 % 20 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Osnovna literatura	1. A. Vukasović, *Pedagogija*, Zagreb, 1991. 2. H. Gudjans, *Pedagogija, temeljna znanja*, Educa, Zagreb, 1994. 3. Koning-Zedler, *Teorije znanosti o odgoju*, Educa, Zagreb, 2001. 4. A. Kreso: *Koordinate obiteljskog odgoja*, Sarajevo, 2004. 5. R. Ćatić *Pedagogija*.
3.2. Dodatna literatura	1. H. Giesecke, *Uvod u pedagogiju*, Zagreb, Educa, 1993. 2. Malić-Mužić, *Pedagogija*, Školska knjiga, Zagreb, 1985. 3. Referentni autori i radovi iz područja odgoja i obrazovanja u Islamu, pedagoški časopisi i internet izvori.

TEHNIKA PISANJA NAUČNOG RADA

Naziv predmeta: **TEHNIKA PISANJA NAUČNOG RADA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: I	Broj ECTS kredita: 3,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 1V		Ukupan broj sati: 45

1. CILJ PREDMETA	Od studenata se očekuje: da usvoje osnovna znanja o nauci, naučnoistraživačkom radu i općoj metodologiji; da usvoje osnovna znanja o vrstama naučnih i naučno-stručnih djela; da usvoje osnovna znanja o metodama, tehnikama i instrumentima istraživanja; da ovladaju sposobnošću primjene metoda, tehnike i instrumenata istraživanja prilikom konkretnog naučno-istraživačkog rada, kao i znanja kod izvođenja zaključaka i da steknu znanja o formama i standardima pisanja.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1) sedmica	Pojam nauke i naučnoistraživačkog rada;
	2) sedmica	Odnos naučne metode i metodologije
	3) sedmica	Vrste naučnih i naučno-stručnih djela
	4) sedmica	Metode naučnog istraživanja
	5) sedmica	Tehnike i instrumenti istraživanja
	6) sedmica	Kako napraviti reprezentativni uzorak kod prikupljanja podataka
	7) sedmica	Provjera znanja
	8) sedmica	Faze izrade naučnog i stručnog djela
	9) sedmica	Organizacija vlastitog naučnog i stručnog rada
	10) sedmica	Izrada projekta istraživanja
	11) sedmica	Prikupljanje i obrada empirijskih podataka
	12) sedmica	Naučno tumačenje i interpretacija podataka
	13) sedmica	Forme pisanja naučnih i stručnih radova
	14) sedmica	Forme pisanja naučnih i stručnih radova
	15) sedmica	Rekapituacija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80% 20%
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija / aktivnost 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Treći parcijalni 5. Seminarski rad 6. Prisustvo	10 % 20 % 20 % 20 % 20 % 10 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Veladžić, N. i Kržalić A. (2011): *Metodologija* (udžbenik), Pravni fakultet, Bihać
3.2. Dodatna literatura	1. Demirović, M. i Kukić, S. (2003): *Metodologija društvenih nauka*, Pravni fakultet, Bihać

	2. Filipović, Muhamed (2004): *Metodologija znanosti i znanstvenog rada*, Svjetlost, Sarajevo.

II SEMESTAR

OSNOVI HADISA

Naziv predmeta: **OSNOVI HADISA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je da upozna studente sa osnovnom hadiskom terminologijom. Tako se u ovom predmetu izučavaju sljedeće tematske cjeline: Stručni termini i nazivi. Hadis u odnosu na Kur'an. Odnos prema hadisu. Ashabi. Tabi'ini i muhadremini. Doprinost četvorice velikih imama hadiskoj znanosti. Bilježenje i kodifikacija hadisa. Najznačajnije hadiske zbirke. Autori hadiskih zbirki i djela. Vrste hadisa i njihova podjela. Apokrifni hadis. Metode pronalaženja hadisa. Najznačajnije hadiske discipline. Hadis u rascjepu stavova. Odnos orijentalista spram hadisa.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	**Stručni termini i nazivi.** Hadis. Sunnet. Haber. Eser. Hadisi-kudsi. Sunnet-bid'at. Talib. Musnid. Muhaddis. Hafiz. Hudždže. Hakim. Emiru-l-mu'min fi-l-hadis. Metn. Sened. Isnad. Rivajet. Ravija.
	2. sedmica	**Hadis u odnosu na Kur'an.** Hadis kao šerijatsko-pravni izvor. Hadis kao komentar Kur'ana. Hadis kao samostalan vjerski izvor. Pitanje derogacije hadisa Kur'anom i Kur'ana hadisom. Da li je hadis objavljen?
	3. sedmica	**Odnos prema hadisu.** Odnos ashaba prema Allahovom Poslaniku, s.a.v.s, za života. Odnos ashaba prema hadisu poslije smrti Muhammeda, s.a.v.s. Odnos tabi'ina i ostalih generacija spram hadisa.
	4. sedmica	**Ashabi.** Definicija ashaba. Broj ashaba. Generacije ashaba. Posebne odlike i vrline sahaba. Ashabi koji najviše prenose hadis. Djela o ashabima. **Tabi'ini i muhadremini.** Generacije tabi'ina. Najučeniji i najpoznatiji tabi'ini. **Doprinost četvorice velikih imama hadiskoj znanosti.** Ebu Hanife. Malik. Šafija. Ahmed.
	5. sedmica	**Bilježenje i kodifikacija hadisa.** Kontraverznost o pismenosti Arapa prije islama. Različiti stavovi Poslanika, s.a.v.s, u pogledu pisanja hadisa. Pisanje hadisa u vrijeme Vjerovjesnika, s.a.v.s. Pisanje hadisa poslije njegove smrti. Pisanje hadisa u vrijeme tabi'ina i kasnijih generacija. Period volonterskog rada na pisanju hadisa. Period zvaničnog rada na pisanju hadisa. Prve hadiske zbirke. Period klasifikacije hadisa. Oprečna mišljenja u pogledu kodifikacije hadisa.
	6. sedmica	Najznačajnije hadiske zbirke. Autori hadiskih zbirki i djela.
	7. sedmica	**Vrste hadisa i njihova podjela.**
	8. sedmica	REKAPITULACIJA/TEST
	9. sedmica	**Apokrifni hadis.** Pojava apokrifnih hadisa. Uzroci koji su doveli do njihove pojave i kategorije onih koji su ih poturali.

		Napori učenjaka da ih identificiraju. Zbirke apokrifnih hadisa.**Metode pronalaženja hadisa.**
	10. sedmica	**Najznačajnije hadiske discipline.** Tehammulu-l-hadisi ve edauhu. Tarihu-r-ruvvati. El-Džerhu ve-t-ta'dil. Muhtelifu-l-hadis. Garibu-l-hadis. Nasihu-l-hadisi ve mensuhuh. Ilelu-l-hadis.
	11. sedmica	**Hadis u rascjepu stavova.** Hadis i šije.
	12. sedmica	Hadis i haridžije.
	13. sedmica	Hadis i mu'tezilije.
	14. sedmica	Odnos orijentalista spram hadisa.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	40 % 50 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. rad studenta u toku studija 3. završni ispit	40 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. H. Mehmed Handžić: *Uvod u tefsirsku i hadisku nauku*, GHM, Sarajevo, 1972. 2. Omer Nakičević: *Uvod u hadiske znanosti*, FIN, Sarajevo, 1989. 3. Šefik Kurdić: *Velikani hadiskih znanosti*, IPA, Zenica, 2003. 4. Mahmud Karalić: *Hadis i hadiske znanosti*, Novi Pazar 2010. 5. Šefik Kurdić, *Ebu Hanife i njegov doprinos hadiskoj znanosti*, El-Kelimeh, N. Pazar, 2007 god. 6. Fuad Sedić, *Musned Ebu Hanife*, IPF Bihać, 2007.
3.2. Dodatna literatura	1. Jusuf el-Karadavi: *Razumijevanje Sunneta*, Bemsut, Sarajevo, 2001. 2. Fethullah Gulen, *Vjerovjesnikov sunnet*, El-Kalem, Sarajevo, 2009. 3. Šefik Kurdić, *Apokrifni hadisi*, El-Kelimeh, N. Pazar, 2010.

UVOD U NAUKU AKAIDA

Naziv predmeta: **UVOD U NAUKU AKAIDA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Upoznavanje studenata sa značajem i ulogom vjerovanja u životu čovjeka, kroz izlaganje šest načela islamskog vjerovanja	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. sedmica	Definicija, značaj i uloga vjerovanja u životu čovjeka
	3. sedmica	1. Vjerovanje u Allaha
	4. sedmica	2. Vjerovanje u Allahove meleke
	5. sedmica	3. Vjerovanje u Allahovu Objavu
	6. sedmica	4. Vjerovanje u Allahove poslanike
	7. sedmica	5. Vjerovanje u Sudnji dan; 6.Vjerovanje u Allahovo određenje
	8. sedmica	Parcijalni ispit
	9. sedmica	Suština imana
	10. sedmica	Riječi i djela koja izvode iz imana
	11. sedmica	Opasnost proglašenja određene osobe nevjernikom
	12. sedmica	Status počinioca velikih grijeha
	13. sedmica	Metode anuliranja grijeha u islamskom vjerovanju
	14. sedmica	Apostazija u svjetlu islamskog učenja.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	60% 30 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	10 % 30% 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Zuhdija Adilović: *Hasan Kafija Pruščak i njegovo djelo Svjetlost istinske spoznaje o temeljima vjere,* IPA, Zenica, 2004. 2. Muhammed Nu,ajm Jasin: *Iman – temelji – suština – negacija,* prijevod: Zuhdija Adilović, Zenica 1995. 3. Muhammed Abduhu: *Risaletut-tewhid*
3.2. Dodatna literatura	1. Nedim el-Džisr: *Vjerovanje u Boga, dž.š., u svjetlu filozofije, nauke i Kur'ana.* 2. El-Gazali: Vjerovanje jednog muslimana, Tuzla. 3. En-Nedve el-Alemijje liš-šebab el-islamijj: *El-Mevsuatu el-mujessere fil-edjani vel-mezahibi el-muasire,* Riyadh, 1989.

UVOD U DA'VU

Naziv predmeta: **UVOD U DA'VU**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je da se studentima omogući uvid u tretiranje ove oblasti u Kur'anu i Sunetu, kao i praksi muslimana kroz historiju. Uz otkrivanje o važnosti da've u islamu izučavaju se i osobine i vrline daije, kao i prava i obaveze onih koje treba pozivati u islam.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1) sedmica	Definicija islama – hadis o Džibrilu...
	2) sedmica	Temelji islama, monoteizam i poslanstvo
	3) sedmica	Specifičnost islama, vjere Božanskog porijekla
	4) sedmica	Univerzalnost i općenitost u islamu
	5) sedmica	Idealnost i realnost u islamu
	6) sedmica	Sistemi u islamu: etički, društveni, pravni
	7) sedmica	Ekonomski, kazneni i vojni sistemi u islamu
	8) sedmica	Test – provjera znanja
	9) sedmica	Utemeljenost da've u Kur'anu i Sunnetu
	10) sedmica	Poslanik, a.s., prvak daija i mjesto daije u islamu
	11) sedmica	Spremnost daije i njegova uloga
	12) sedmica	Vrline daije kroz opću naobrazbu
	13) sedmica	Med'uv – pravo uzvanika i njegove dužnosti
	14) sedmica	Vrste uzvanika – onih koji se pozivaju
	15) sedmica	Poziv nevjernicima, licemjerima i griješnicima

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	50% 50%
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Pismeni rad 4. Završni ispit	10 % 20 % 20 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Abdulkerim Zejdan:*Usulu-d-da've*,Darul-vefa', El-Mensura, Egipat,1992., 2. M. Hamidullah: *Muhammed, a.s.,* tom II – Starješinstvo IZ-e u BiH, Hrv.i Slov., 3. J. Karadavi: *Kulturna naobrazba daije*, Svjetlost Konjic, 2000.
3.2. Dodatna literatura	1. Muhammed Hamidullah: *Uvod u Islam*, Igasa, Zagreb, 1993., 2. Abdul-Hamid el-Bilali: *Metode da'veta u sprečavanju i otklanjanju loših djela,* VSK za pomoć BiH, Sarajevo, 1998.

UVOD U ISLAMSKU KULTURU I CIVILIZACIJU

Naziv predmeta: **UVOD U ISLAMSKU KULTURU I CIVILIZACIJU**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je upoznati studente sa razvojem, značajem i doprinosima islamske kulture i civilizacije. Studenti će se upoznati sa dimenzijama i manifestiranjem specifičnog islamskog koncepta izgradnje civilizacije.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1.sedmica	Uvod u predmet. Etimološko-terminološko definiranje pojmova. Elementi, dijelovi i struktura kulture. Akulturacija, interkulturacija, obogaćivanje kulture...
	2.sedmica	Islamska kultura i civilizacija, periodizacija, karakteristike, razvoj i doprinosi.
	3.sedmica	Emevidska epoha i njene implikacije na razvoj islamske civilizacije. Abasidski period i njegova glavna obilježja. Islamska civilizacija nakon mongolskog perioda.
	4.sedmica	Naučni preporod muslimana. Bejtul hikme. Prevodilački centri, istaknuti prevodioci i faktori naučne revolucije muslimana.
	5.sedmica	Tevhid kao jezgro islamske civilizacije, principi tevhida, metodološke i sadržajne dimenzije tevhida...
	6.sedmica	Kulturne zone u islamu, kriteriji određivanja zona. Glavne kulturne zone u islamu, njihove karakteristike, varijabilnost i specifikum.
	7.sedmica	Parcijalni ispit
	8.sedmica	Sistemi islamske civilizacije. Administrativni sistem, njegovi principi, karakteristike i značaj.
	9.sedmica	Islamska vlast, njena uloga i značaj.
	10.sedmica	Ekonomski sistem u islamu.Principi, temelji i karakteristike islamskog ekonomskog sistema. Opći principi islamske ekonomi. Bejtul mal, značaj i svrha.
	11.sedmica	Odgojno –obrazovni sistem u islamu. Ciljevi, principi i metodi islamskog obrazovanja i odgoja. Školstvo u islamu.
	12.sedmica	Najznačajni centri islamskog školstva.
	13.sedmica	Civilizacijski pad muslimana. Uzroci pada i dekadencije.
	14.sedmica	Buđenje islamskog svijeta. Najistaknutiji reformatori i njihova učenja.
	15.sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	80 % 10 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija+istraživanje)	20 %

	2. test-pismeni 3. završni pismeni ispit	20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Smailagić, N.(1976). *Klasična kultura islama*, Zagreb: Vlastita naklada 2. Espozito, DŽ.(2005). *Oksfordska historija islama*, prijevod Ahmet Alibašić, Sarajevo: Selsebi. 3. Rahman, F.(1983). *Duh islama*. Prijevod Andrija Grosberger, Beograd: Jugoslavija, Izdavačka delatnost i Prosveta. 4. Hiti, F.(1983). *Istorija Arapa*, Sarajevo: Svjetlost.
3.2. Dodatna literatura	1. Šarif, M.M.(1988). *Historija islamske filozofije*, prijevod Hasan Sušić, Sarajevo: August Cesarec. 2. Arnold, T.(1990). *Povijest islama*, Prijevod derviš Korkut i Nijaz Šukrić, Sarajevo: El Kalem

TEORIJA NASTAVE

Predmet: TEORIJA NASTAVE			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Razvijanje sposobnosti za komparativno-kritičku analizu osnovnih didaktičkih pojmova, razvojnog puta didaktike i uočavanje njihove povezanosti sa nastavnom praksom. Razvijanje kritičkog mišljenja i sposobnosti za rješavanje osnovnih didaktičkih problema. Osposobljavanje za primjenu i provjeru stečenog znanja u praksi.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Školska pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Didaktika znanstvena disciplina. Didaktičke ideje i pogledi nekih filozofa i pedagoga. Predmet didaktike. Položaj didaktike u sistemu drugih znanosti. Određenje osnovnih didaktičkih pojmova.
	2. sedmica	Nastavni proces i njegove zakonitosti. Bit nastavnog procesa i zadaci nastave. Didaktička načela (kao opće empirijske norme djelovanja u nastavi).
	3. sedmica	Programski sadržaji nastave. Generacijsko iskustvo i njegova didaktička transformacija. Konkretizacija nastavnih sadržaja. Nastavni plan. Nastavni program.
	4. sedmica	Organizacija nastave. Organizacioni oblici savremene nastave.
	5. sedmica	Socijalni oblici rada u odjeljenju. Frontalni ooblik. Grupni oblik. Sistem interakcijskih odnosa u grupi. Rad u parovima.
	6. sedmica	Individualni oblik rada. Dinamika samostalnog rada. Tehnike samostalnog rada. Individualno učenje u nastavi vjeronauke.
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Fleksibilni nastavni sistemi. Problemska nastava. Programirana nastava. Učenje otkrivanjem. Timska nastava.
	9. sedmica	Mikroorganizacija nastave. Nastavna jedinica. Nastavni sat. Faze organizacije nastave. Planiranje i pripremanje nastave. Zajedničko planiranje nastavnika i učenika. Izvođenje nastave.
	10. sedmica	Raspored sati u nastavi. Fleksibilni modeli rasporeda sati.
	11. sedmica	Tehnologija nastave. Metode i tehnike prenošenja informacija u nastavi. Multimedijski paket. Kompjuter u nastavi. Nastavna ekologija.
	12. sedmica	Vrednovanje rezultata nastave. Modaliteti provjeravanja i vrednovanja nastavnih rezultata.
	13. sedmica	Uloga nastavnika u modernoj nastavi. Školska i nastavana dokumentacija.
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. Eks katedra 2. Prezentacije	35 % 65 %
	Učešće u ocjeni (%)	

2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	15 % 30 % 30 % 25 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćatić, R. (2003): *Osnovi didaktike*, Zenica: Pedagoški fakultet. 2. Bognar, L. & Matijević, M. (2002). *Didaktika*, Zagreb: Školska knjiga. 3. Kyriacou, C. (1995). *Temeljna nastavna umijeća*. Zagreb: Educa. 4. Slatina, M. (1998). *Nastavni metod – prilog pedagoškoj moći suđenja*, Sarajevo: Filozofski fakultet. 5. Terhart, E. (2001). *Metode poučavanja i učenja,* Zagreb: Educa.
3.2. Dodatna literatura	1. Marsh, C. (1994). *Kurikulum*, Zagreb: Educa. 2. Krneta, Lj. (2000). *Faktori školskog uspjeha*. Banja Luka: Banjaluka Kompani. 3. Grgin, T. (2001). *Školsko ocjenjivanje znanja*, Jastrebarsko: Naklada Slap.

Napomena: U okviru predmeta Teorija nastave izvodi se didaktička (opservacijska/posmatračka) praksa u osnovnoj školi u trajanju od 15 sati.

OPĆA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta: **OPĆA PSIHOLOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: I	Semestar: II	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Usvajanje osnovnih znanja o psihologiji kao nauci, njenim metodama i tehnikama, pravcima, osnovnim i složenim kognitivnim i emotivnim procesima, njihovom zastupljenosti u svakodnevnom životu, kako bi se stekla osnova za sticanje drugih znanja iz drugih psiholoških disciplina.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet i razvoj psihologije.
	2. sedmica	Savremeni psihološki pravci.
	3. sedmica	Psihološke metode.
	4. sedmica	Testovi. Vrste testova. Psihometrijske karakteristike testova.
	5. sedmica	Osjeti i percepcije.
	6. sedmica	Pojam učenja.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Pojam pamćenja
	9. sedmica	Pojam mišljenja.
	10. sedmica	Inteligencija i druge mentalne sposobnosti.
	11. sedmica	Emocionalna inteligencija.
	12. sedmica	Karakteristike i klasifikacije emocija.
	13. sedmica	Pojam motiva.
	14. sedmica	Ličnost
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	60 % 40 % 0 %
		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Pečjak, V. (1981): *Psihologija saznavanja*, Svjetlost, Sarajevo 2. Dizdarević, I. (1998): *Psihologija masovnih komunikacija*, Žena 21, Sarajevo
3.2. Dodatna literatura	1. Rathus, H.S., (2000): *Temelji psihologije*, Naklada Slap, Jastrebarsko 2. Fulgosi, A. (1981): *Psihologija ličnosti - teorije i istraživanja*, Školska knjiga, Zagreb 3. Hrnjica, S. (1987): *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti*, Beograd.

OSNOVE MORFOSINTAKSE ARAPSKOG JEZIKA

Naziv predmeta: **OSNOVE MORFOSINTAKSE ARAPSKOG JEZIKA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: prva	Semestar: II	ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Ovladavanje složenijim strukturnim elementima arapskog jezika na morfološkom i sintaksičkom nivou kao osnovnim preduvjetom razvijanja komunikativnih kompetencija u sva četiri osnovna vida nastavnih područja: slušanju i razumijevanju govora, usmenom izražavanju, čitanju i razumijevanju teksta i pismenom izražavanju.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Prezent i futur; morfološki obrasci, pravila glagolske rečenice, glagolska valencija
	2. sedmica	Deverbalna imena: participi, pridjevi – iskazivanje komparacije, boje.
	3. sedmica	Složena semantička genitivna veza; formalna genitivna veza
	4. sedmica	Pomoćni glagoli *kana, laysa, sara, asbaha*- morfološki obrasci i sintaksička upotreba
	5. sedmica	**Prvi parcijalni - testiranje**
	6. sedmica	Glagolski načini: indikativ, konjuktiv, jusiv.
	7. sedmica	Imperativ i prohibitiv; glagolsko stanje – aktivna i pasivna rečenica
	8. sedmica	Složena glagolska vremena: imperfekt, pluskvamperfekt, futur II
	9. sedmica	Osnovni brojevi – brojanje imena
	10. sedmica	**Drugi parcijalni - testiranje**
	11. sedmica	Proširene glagolske vrste: morfološki modeli i značenja II-IV
	12. sedmica	Proširene glagolske vrste: morfološki modeli i značenja V-VII
	13. sedmica	Proširene glagolske vrste: morfološki modeli i značenja VIII-X
	14. sedmica	Redni brojevi; nazivi dana i mjeseci; izražavanje datuma i sati
	15. sedmica	**Treći parcijalni - testiranje**

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	70 % 20% 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	a) Grupa autora: *al-'Arabiyya li an-nāši' īn,* V, Rijad, 1983. b) Haywood, J. A., Nahmad, H. M., *A New Arabic Grammar of the Written Language,* London, 1976 c) Muftić, Teufik: *Gramatika arapskog jezika*, Sarajevo, 1998. d) Grupa autora: *al-'Arabiyya bayn yadayk*, Rijad, 2002. e) Hasanović, B., Softić, M.: *Tekstovi arapskog jezika za bosanske škole,* Zenica,

	1998.
3.2. Dodatna literatura	a) Begović, A.: *Arapski jezik za srednje škole*, Sarajevo, 1997. b) Božović, R.: *Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i rječnikom*, Sarajevo, 1984. c) Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika I i II* 1984;

III SEMESTAR

TEFSIRSKE TEME

Naziv predmeta: **TEFSIRSKE TEME**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: P3 +V1		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta Tefsirske teme je upoznavanje studenata sa sadržajima Kur'ana časnog i tefsirska analiza izabranih kur'anskih tekstova. S obzirom da se studenti Odsjeka za islamsku vjeronauku pripremaju za poziv vjeroučitelja, tekstovi predviđeni u ovom kolegiju odnose se, uglavnom, na islamski odgoj i obrazovanje, te formiranje čestite i karakterne ličnosti.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Osnovi tefsira	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvodni sat, vrste tefsira, biografija Ibn Kesira, njegov tefsir, karakteristike, značaj
	2. sedmica	Komentar sure El-Fatiha: Imena sure, njen značaj i vrijednosti; Propisi vezani za učenje Fatihe u namazu; Tumačenje isti'aze; Tumačenje Bismille; Tumačenje Fatihe; Odgojna dimenzija Fatihe.
	3. sedmica	Stvaranje čovjeka kur'anska percepcija (komentar sure El-Bekare, 30-39, i Taha, 115-126.)
	4. sedmica	Zabrana kamate u islamu, razlozi i smisao; (El-Bekare, 275-281)
	5. sedmica	Dijalog sa nemuslimanima, kur’anska vizija, (Ali Imran, 64-74)
	6. sedmica	Moralno-odgojne vrijednosti u kazivanju o Jusufa, a.s. (Jusuf, 1-40)
	7. sedmica	Rekapitulacija
	8. sedmica	Kur'anska vizija božanskog zakonodavstva (El-Maide, 42-45)
	9. sedmica	Kur'anskih deset zapovijedi, (El-Isra, 29-30)
	10. sedmica	Islamski bonton u su En-Nur (En-Nur, 30-31)
	11. sedmica	Kur'anska vizija imovine i bogastva, El-Kasas, 76.84)
	12. sedmica	Lukmanove pedagoške metode, (Lukman, 12-29)
	13. sedmica	Karakteristike pravih vjernika (El-M'uminun, 1-16)
	14. sedmica	Komentar sura El-Asr, El-Ma'una, El-Ihlas, El-Felek i En-Nas; Povodi objave; Odgojni aspekti sura.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80 % 20 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija)	10 %

	2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti 3. završni ispit	30 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, *Tefsir II*, *skripta*, IPF, Bihać, 2. Ibn Kesir: *Tefsir, skraćeno izdanje*, Visoki saudijski komitet, Sarajevo, 2002.; 3. Sejjid Kutb: *U okrilju Kur'ana*, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 1999. 4. Ali Abdulhalim Mahmud: *Osnovi islamske pedagogije*, Zenica, IPF, 2008.
3.2. Dodatna literatura	1. Šefik Kurdić: *Islamski bonton*, IPA, Zenica, 2005.; 2. Džemaludin Latić: *Osnove kur’anske pedagogije*, Novi muallim br. 5, Sarajevo, 2001.

UČENJE KUR'ANA

Naziv predmeta: **UČENJE KUR'ANA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog studija je podučiti studente pravilnom interpretiranju Kur'ana časnog, kako bio oni kao budući nastavnici islamske vjeronauke mogli, da pravilno učenje Kur'na (po tedžvidu), prenesu na učenike osnovnih i srednjih škola.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Prijetnja od zaborava Kur'ana nakon što se nauči i kvalifikacija čovjeka koji u svojoj memoriji nema ništa od Kur'ana; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	2. sedmica	Stimulacija na učenje dove za hifz Kur'ana; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	3. sedmica	Stimulisanje na učenje "Fatihe" i njena vrijednost; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	4. sedmica	Stimulisanje na učenje "El-Bekare" i "Ali 'Imran"; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	5. sedmica	Stimulisanje na učenje "Ajetul-Kursi" i njena vrijednost; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	6. sedmica	Stimulisanje na učenje sure "El-Kehf", njenih prvih ili posljednjih deset ajeta; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	7. sedmica	Stimulisanje na učenje sure "Jasin", i njena vrijednost; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	8. sedmica	Stimulisanje na učenje sure "Tebarekellezi bi jedihil-Mulk"; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	9. sedmica	Stimulisanje na učenje sure "Kul huvallahu ehad"; Stimulisanje na učenje sura "El-Mu'avvizetejni"; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	10. sedmica	Brzina prilikom učenja Kur'ana: et-tahkik, et-tedvir i el-hadr; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	11. sedmica	Zastajanje prilikom učenja: dobrovoljno zastajanje, nužno zastajanje, punovažno zastajanje, zadovoljavajuće zastajanje, dobro zastajanje, neprikladno zastajanje; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	12. sedmica	Nastavljanje učenja nakon zastajanja; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	13. sedmica	Karakteristike mushafskog pravopisa i njihova komparacija sa pravilima tedžvida; Praktična primjena tedžvida -tilavet
	14. sedmica	Vrste kiraeta: mutevtatir kiraeti, šazz kiraeti. Smisao nejednakosti kiraeta. Koristi od različitosti kiraeta;

		Praktična primjena tedžvida -tilavet
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra; 2. fonolaboratorija 3. prezentacije 4. gosti predavači	40 % 5 0 % 5 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. završni usmeni ispit	15 % 85 %

Vježbe su auditorne. Na vježbama se uvježbavaju predviđeni djelovi Kur’ana koje studenti trebaju naučiti gledajući i napamet. Prisustvo je obavezno i pravo na potpis imaju oni studenti koji su redovno pratili program predavanja i vježbi.

Provjera znanja

Provjera znanja vrši se polaganjem ispita. Ispiti se sastoje iz usmenog dijela koji obuhvata provjeru znanja iz: učenja određenih djelova Kur’ana napamet, a to su sure: “En-Nur”, “Es-Saf” i “El-Hudžurat”, učenje čitavog Kur’ana gledajući, tedžvida, i teoretskog dijela. Učenje napamet čini eliminatorni dio ispita.

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Kur'an; 2. Muharem Štulanović, *Adabi (propisi) učača i učenja Kur’ana (Itkan, Sujuti)* 3. *Vrijednost učenja pojedinih sura i ajeta (Tergib ve terhib, Munziri)* 4. *Tedžvid,* Bihać, 2004.
3.2. Dodatna literatura	1. Skripta Islamskog teološkog fakulteta u Sarajevu objavljena u „Zborniku radova“ Sarajevo 1989. 2. Imam en-Nevevi „Adabi učenja Kur'ana“ Sarajevo, 1997. 3. Radovi iz oblasti kiraeta objavljeni u periodici (*Glasnik, Takvim, Islamska misao, Muallim, Novi horizonti* itd.)

DA'VETSKE METODE

Naziv predmeta: **DA'VETSKE METODE**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

l. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je da se studenti upoznaju sa da'vom Allahovih Poslanika, od Nuha a.s. do Muhammeda a.s. U kursu se također obrađuju da'vetske metode Poslanikovih a.s. ashaba, da'va u vrijeme Emevija, Abasija, Osmanlija, kao i da'va u savremenom dobu	
1.1. Predmeti koj i su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	**Da'va i njene metode kod ranijih Allahovih poslanika.** Nuh. Hud. Salih.
	2. sedmica	Lut. Ibrahim. Šu'ajb. Ja'kub.
	3. sedmica	Jusuf. Musa. Isa.
	4. sedmica	**Da'va kod ranijih naroda.** Čovjek iz poglavlja Jasin. Stanovnici pećine. Da'va kod džina. Da'vetsko angažiranje Hudhuda.
	5. sedmica	**Da'va i njene metode kod Muhammeda, s.a.v.s.** Da'vetsko angažiranje prije Hidžre. Osnovne poruke predhidžretskog perioda.
	6. sedmica	Da'vetsko angažiranje poslije Hidžre. Osnovne poruke postihidžretskog perioda. Poslanikove, s.a.v.s, metode pozivanja u vjeru.
	7. sedmica	**Da'va kod ashaba.** Da'va Hulefai-r-rašidina.. Da'va ostalih ashaba. Da'va žena iz prve generacije muslimana.
	8. sedmica	REKAPITULACIJA/TEST
	9. sedmica	**Mus'ab b. Umejr, r.a. - prvi ambasador da've u islamu.** Koje bio Mus'ab? Njegovo angažiranje u Medini. Analiza Mus'abovog djelovanja. Poruke i pouke Mus'abovog da'vetskog angažiranja.
	10. sedmica	**Da'va u kasnijim generacijama.** Da'va kod Emevija.
	11. sedmica	Da'va kod Abbasija.
	12. sedmica	Da'va u osmanskom periodu.
	13. sedmica	Da'va nakon pada hilafeta.
	14. sedmica	Da'va savremenih islamskih pokreta
	15. sedmica	Da'va danas.

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	40 % 50% 10 %
Učešće u ocjeni (%)		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. rad studenata u toku studija 2. završni ispit	40 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	a) Jusuf el-Karadavi: *Razumijevanje prioriteta,* Bemust i Et-Takva, Sarajevo, 2000. b) Ibn Kesir: *Kazivanja o vjerovjesnicima,* AIO, Zenica, 1999. c) Muhammed Hamidullah: *Muhammed, as.,* tom I, str. 107-175. d) Sefik Kurdić, *Kako su Allahovi poslanici pozivali u islam,* El-Kelimeh, Novi Pazar, 2007. e) Sefik Kurdić, *Poslanikove metode pozivanja u vjeru,* El-Kelimeh, N. Pazar, 2008. f) Šefik Kurdić, *Metode ashaba u prenošenju istine,* El-Kelimeh, N. Pazar, 2009. g) Šefik Kurdić: tekstovi koji tretiraju da'vu objavljeni u Novim Horizontima, br. 4/1999; 7, 8 i9/2000; 17/2001 i br. 30/2002 i u Zborniku radova nastavnika IPA, Zenica, 11/2004., str. 67-79.
3.2. Dodatna literatura	a) Sejjid Kutb, *Znakovi na putu,* muftijstvo tuzlansko, Tuzla, 1996. b) Thomas W. Arnnold, *Povijest islama - historijiski tokovi misije,* Mešihat IZ BiH, Sarajevo, 1990. c) Tarik Suvejdan, *Vjerovjesnici i njihovi narodi,* Selsebil, Živinice. 2003 god. d) Abdu-l-Hamid El-Bilali: *Metoda da'veta u sprečavanju i otklanjanju loših djela,* Visoki saudijski komitet za pomoć BiH, Sarajevo, 1998. e) Edicija knjiga o poslanicima od mr. Amra Halida, Bookline i El-Kelimeh, 2007.

ŠKOLSKA PEDAGOGIJA

Naziv predmeta: **ŠKOLSKA PEDAGOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Studenti kroz program nastavnog predmeta Školska pedagogija treba da upoznaju nastanak, razvoj, ciljeve, predmet i zadatke školske pedagogije kao društvene nauke; ovladaju osnovnim pojmovima koji se tiču školske pedagogije kao i definicijama, kriterijumima i opštim temeljnim kretanjima suvremene teorije i prakse škole; upoznati smisao, strukturu i proširenu djelatnost škole, te školsku pedagošku dokumentaciju i školu u društvenoj sredini; steknu znanja o različitim teorijskim perspektivama odgoja i obrazovanja u školskom ambijentu i da izgrade kritičke sudove u vezi njihovih teorijskih omeđenosti i vrijednosti; teorijski izlože i kritički analiziraju fenomene i probleme koji su predmet školske pedagogije; razumiju praktično djelovanje različitih teorijskih shvatanja i kompetencija odgojnog djelovanja u školi; osposobe studente da budu akteri suvremenih razvojnih događanja u školi.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Uvjet za polaganje ispita iz Školske pedagogije je položen ispit iz kolegija Opća pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. Sedmica	Predmet proučavanja, pozicija, funkcija, ciljevi i zadaci školske pedagogije, Registar pojmova školske pedagogije. Definiranje područja školske pedagogije. Kretanja u školskoj pedagogiji, njihova interaktivna relacija sa drugim naukama.
	2. Sedmica	Makroperspektivističke i mikroperspektivističke teorije škole. Geneza škole od ranih civilizacija do suvremnosti. Začeci teorije škole. Strukturalno-funkcionalne teorije škole. Psihoanaliza škole kao institucije. Interakcionizam. Radikalna kritika škole. Uticaj društvenih znanosti i teorija škole.
	3. Sedmica	Teorija kurikuluma (naglasak na karakteru prisustva u nastavi vjeronauke). Elementi kulikuluma, osnovi izrade kurikuluma, osnovi izrade i značaj vođenja pedagoške dokumentacije.
	4. Sedmica	Elementi školske kulture (školska klima, organizacijska kultura škole, škola kao institucija vrijednosti, vanučioničke i vanškolske aktivnosti) Mikropedagoški aspekt školskog ambijenta, Vrste nastave :Izborna, fakultativna, dopunska, dodatna, skola u prirodi, produženi boravak. Vanškolske i slobodne aktivnosti, skolske ekskurzije
	5. Sedmica	Redefinirane temeljne kompetencije evropske škole (učiti znati, učiti biti, učiniti činiti, učiti živjeti zajedno). Nastavnik kao odjeljenski starješina, korektivno-pedagoški rad u školi, profesionalna orjentacija, motivacija učenika, disciplina u razredu, upravljanje vremenu u razredu,
	6. Sedmica	Interakcijsko-komunikacijski aspekt djelovanja škole (međuljudski odnos, lični i profesionalni odnos, elementi reciprociteta u odnosu, zakonitosti socijalne percepcije). Elementi školske kulture: Emocionalna klima. Atmosfera. Školska arhitektura. Međusobni odnosi. Kolegijalnost, kooperativnost, timsko djelovanje. Komunikacija u školi.
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Partnerstvo porodice i škole (distinkcija između saradnje i

		partnerstva, principi i organizacijski modeli realizacije partnerstva porodice i škole, uloga profesora islamske vjeronauke. Odnosi između obitelji i škole. Mogući pravci zajedničkog djelovanja. Uključenost obitelji u rad škole. Škola i lokalna zajednica.
	9. Sedmica	Menadžment u obrazovanju (pojam i vrste menadžerskih funkcija, upravljanje ljudskim resursima) Stručno osoblje. Tipovi rukovođenja. Organizacija i upravljanje. Oblici komuniciranja. Planiranje kadrova. Zakonodvavsto o škola i obrazovanju
	10.Sedmica	Distinsktivni identitet škole i redefinirani sistem usavršavanja nastavnika (interno uspostavljanje kvaliteta; reformski zakon o stručnom usavršavanju nastavnika) Promjene u sistemu odgoja i obrazovanja i njihov uticaj na školu. Promjene u području pedagoškog postupanja. Organizacione promjene, reforma sistema obrazovanja i nova pozicija škole. Novi odnos prema djeci posebnih potreba i uloga škole. Uticaj promjena u pojedinim znanstvenim disciplinama na organizaciju škole. Institucionalno i vaninstitucionalno vaspitanje
	11.Sedmica	Akciono istraživanje u školi (pojam, značaj i mogućnosti iz uloge profesora vjeronauke u akcijskom istrazivanju). Metodologija znanstvenog rada, izrada projekta, vođenje i praćenje pedagoške dokumentacije
	12.Sedmica	Dokimološki aspekt djelovanja škole (vrednovanje nastavnika, vrednovanje nastavnika od strane učenika; principi, vrste, metode i efekti vrednovanja nastavnika)
	13.Sedmica	Spesifičnosti dokimološke dimenzije u nastavi vjeronauke (slojevitost i kompleksnost vrednovanja učeničkog napredovanja)
	14.Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15.Sedmica	Završna evaluacija kolegija

3. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	30 % 70 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. diskusija/projektni zadaci 3. prikaz knjige 4. istraživanje 5. test 6. završni ispit	5 % 5 % 10 % 10 % 20 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Osnovna literatura	1. Kačapor, Sait, *Uvod u školsku pedagogiju,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Bograd, 1999. 2. Dž. Ajanović - M.Stevanović: *Školska pedagogija*, Prosvjetni list Sarajevo, 1998 3. P. Janković –R. Rodić: *Školska pedagogija,* Učiteljski fakultet Sombor, 2002 4. Ćatić-Stevanović: *Školska pedagogija* 5. M. Slatina, *Nastavni metod,* Filozofski fakultet u Sarajevu, 1997. 6. Klaus-Jürgen, Tillman, *Teorija škole*, Educa, Zagreb, 1994. 7. M. Bratanić, *Mikropedagogija*, Interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja, Zagreb, Školska knjiga, 1990.

3.2. Dodatna literatura	1. E. Terhart, *Metode poučavanja i učenja,* Educa, Zagreb, 2001. 2. Hartmanut von Henting, *Humana škola*, Educa, Zagreb, 1997. 3. S. Neill, *Neverbalna komunikacija u razredu*, Zagreb, Educa, 1994. 4. C. Marsh, *Kurikulum*, Educa, Zagreb, 1994. 5. W. Glasser, *Kvalitetna škola*, Educa, Zagreb, 1994. 6. Domović, Vlatka, *Školsko ozračje i učinkovitost škole*, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2003. 7. Hartmanut von Henting, *Humana škola*, Educa, Zagreb, 1997. 8. H. Muminović, *Mogućnosti efikasnijeg učenja u nastavi*, Sarajevo, 2000. 9. P. Brojša: *Pedagoška komunikologija* 10. R. Winkel: *Djeca koju je teško odgajati* 11. Chris Kyriacou. *Temeljna nastavna umjeća,* Eduka Zagreb, 1998

RETORIKA

Naziv predmeta: **RETORIKA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Osnovni je cilj da studenti/ice steknu jezičku kompentenciju, da nauče tečno i spontano komunicirati u najrazličitijih situacijama, te čitati, analizirati i reproducirati složene tekstove bosanskoga standardnog jezika. Uvesti studente/ice u teoriju i tehniku akademskog izražavanja i govorničku kulturu.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Bosanski jezik I	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Prozodijski sistem bosanskoga jezika; ortoepske vježbe (enklitike, proklitike, naglasna cjelina) – utvrđivanje i širenje znanja stečenih na nižim stupnjevima obrazovanja.
	2. sedmica	Bosanski jezik u kontaktu s drugim jezicima (sinonimi, antonimi, homonimi i internacionalizmi). Vremenska raslojenost riječi bosanskog jezika (historizmi, arhaizmi, pomodnice i oživljenice).
	3. sedmica	Odnos glagolskih vremena i oblika. Upravni i neupravni govor.
	4. sedmica	Jezik kao komunikacijski sistem i jezičke funkcije.
	5. sedmica	Stilovi bosanskoga standardnog jezika. Novinarski stil (pisanje vijesti i reportaže).
	6. sedmica	Administrativni stil: pisanje molbe, žalbe, prijave na konkurs/natjrčaj. Kongruencija, red riječi. Povezivanje rečenica u diskurs. Lektoriranje tekstova.
	7. sedmica	Razgovorni stil (žargon). Religijski stil.
	8. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	9. sedmica	Retorika kao vještina govorenja. Osnovni principi retorike.
	10. sedmica	Retoričke vrste.
	11. sedmica	Priprema govora i organizacija govorne poruke. Logika u govoru. Čitanje i slušanje govora. Vrijeme govora. Izgovor. Defekt izgovora.
	12. sedmica	Retoričke figure.
	13. sedmica	Frazemi. Onomastika (bosanska antroponimija).
	14. sedmica	Neverbalni znaci.
	15. sedmica	Drugi parcijalni. Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	70 % 30 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10 % 20 % 20 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Škarić, I.(2003): *Temeljci suvremenog govorništva*. Školska knjiga: Zagreb 2. Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). *Gramatika bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe.
3.2. Dodatna literatura	1. Aristotel (1989): *Retorika*. Naprijed: Zagreb 2. Handžić, M. (1994): O hutbi. U: *Islamska misao H. Mehmeda Handžića, izbor radova*. Sarajevo: El-Hidaje. Rijaset Islamske zajednice. 3. Katnić-Bakaršić, M. (2001): *Stilistika*. Sarajevo: Ljiljan. 4. Šego, J. (2005): *Kako postati uspješan govornik*. Priručnik retorike za učenike I studente. Profil: Zagreb.

UVOD U SINTAKSU ARAPSKOG JEZIKA

Naziv predmeta: **UVOD U SINTAKSU ARAPSKOG JEZIKA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 2V		Ukupan broj sati: 75

1. CILJ PREDMETA	Razvijanje kompetencija studenata za pravilno razumijevanje sintaksičke strukture arapskog jezika na nivou zavisne složene rečenice, kao i za razumijevanje sintakse posebnih glagolskih i padežnih oblika ukomponovanih u zavisnu rečenicu, te ovladavanje vještinama njihovog prepoznavanja i upotrebe u najrazličitijim dijaloškim situacijama i tekstovima sa raznovrsnom tematikom.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Sintaksa zavisne složene rečenice: atributska i odnosna – sifa, sila rečenica
	2. sedmica	Sintaksa zavisne složene rečenice: uslovna – potencijalna, realna i irealna; načinska – halije rečenica
	3. sedmica	Četverokonsonantski glagoli: I – IV vrsta, značenja, konjugacija
	4. sedmica	Podvostručeni i hemzirani glagoli
	5. sedmica	**Prvi parcijalni - testiranje**
	6. sedmica	Polupravilni-misal i šuplji-eđvef glagoli
	7. sedmica	Krnji-nakis i dvostruko nepravilni-lefif glagoli
	8. sedmica	Pomoćni glagoli: Početni glagoli. Glagoli iminencije. Glagoli nade
	9. sedmica	Glagoli postojanja. Glagoli sa sintaksičkim osobinama: unipersonalni glagoli, glagoli hvale, čuđenja i kuđenja.
	10.sedmica	**Drugi parcijalni - testiranje**
	11.sedmica	Nominativi: subjekt glagolske rečenice, subjekt i predikat imenske rečenice, subjekt pomoćnih glagola, subjekt čestice *inna* i njoj sličnih čestica, subjekt čestice *ma* i *la*.
	12.sedmica	Akuzativi: opći objekt, akuzativ mjesta i vremena, akuzativ uzroka ili svrhe.
	13.sedmica	Akuzativ stanja, akuzativ izuzimanja, akuzativ specifikacije, akuzativ pratnje.
	14.sedmica	Apozitivi: pojačanje, atribut, zamjena, apozicija, međusobno vezivanje.
	15.sedmica	**Treći parcijalni - testiranje**

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	70 % 20% 10 %
		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	a) Muftić, T.: Gramatika arapskog jezika, Sarajevo, 1998;

	b) As'ad Nadiri: Nahw al-luga al-arabiyya, Bejrut, 1997; c) Hasanović, Bilal: *Praktikum arapske gramatike*, Zenica, 2006. d) Grupa autora: *al-'Arabiyya li an-nāši' īn,* V, IV Rijad, 1983; e) Wright, W., *A Grammar of the Arabic Language*, I-II, Cambridge, 1955; f) Grupa autora: *al-'Arabiyya bayn yadayk*, Rijad, 2002.
3.2. Dodatna literatura	a) Ibn Hišam; Awdah masalik, I, II, Bejrut, 1996; b) Begović, A.: *Arapski jezik za srednje škole*, Sarajevo, 1997. c) Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika II* 1984;

UČENJE JUDAIZMA I KRŠĆANSTVA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **UČENJE JUDAIZMA I KRŠĆANSTVA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Upoznavanje studenata sa osnovnim načelima judaizma i kršćanstva	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. sedmica	Stari zavjet, nastanak, sadržaj...
	3. sedmica	Talmud, nastanak, sadržaj, uloga Talmuda u judaističkoj doktrini
	4. sedmica	Osnovne dogme Judaizma
	5. sedmica	Osnovne dogme Judaizma
	6. sedmica	Savremena judaistička misao
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Novi zavjet, definicija i nastanak
	9. sedmica	Osnovne dogme kršćanstva, trojstvo, svetost c
	10. sedmica	Duh sveti, uskrsnuće
	11. sedmica	Kršćanski obredi, krštenje, euharistija
	12. sedmica	ispovijest, svetost križa
	13. sedmica	Odabrani citati novog zavjeta
	14. sedmica	Savremeni tokovi kršćanske teologije
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. **NASTAVA/OCJENJIVANJE**

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. prezentacije 2. gosti predavači	90% 10%
Učešće u ocjeni (%)		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	10 % 30 % 60%

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Biblija, izdanje biblijskog društva *2.* Roger Garaudy: Mitovi utemeljitelji izraelske politike *3.* Adnan Silajdžić: Kršćanstvo - objava, vjera, teologija
3.2. Dodatna literatura	1. Judaizam, hrestomatija, priredio prof. dr. Rešid Hafizović 2. Talmud, Eugen Werber, Otokar Krešovani - Rijeka 3. *Svećenikov put u islam;* Izet Terzić, Mostar 2002.

HIFZ KUR'ANA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **HIFZ KUR'ANA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je da se, studentima koji pokazuju sklonosti i talenat za pamćenje Kur'ana napamet, omogući dodatno memoriranje određenih sura, (*Jusuf i Nur*). Studentima se ukazuje na efikasno memoriranjeKur'ana, na osnovu provjerenih metoda, kao i na značaj hifza u islamu.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Vrijednost učenja Kur'ana napamet u svjetlu Kur'ana i sunneta.
	2. sedmica	Historijski razvoj hifza. Načini čuvanja originalnosti Objave. Allahovo bdijenje nad Kur'anom i čuvanje od mogućih iskrivljivanja.
	3. sedmica	Nužnost kontinuiranog ponavljanja naučenog teksta Kur'ana.
	4. sedmica	Preduvjeti uspješnog memoriranja Kur'ana.
	5. sedmica	Opća pravila i temeljni principi za pamćenje Kur'ana: Iskrena namjera (ihlas) je uslov Božije pomoći na ovom putu. Pamćenje Kur'ana u mladosti. Odabir prigodnog termina.
	6. sedmica	Odabir prikladnog mjesta. Ovladavanjem pravilima tedžvida i melodijom u skladu sa priznatim kiraetima. Učenje iz istog mushafa.
	7. sedmica	Provjeravanje pravilnosti naučenog teksta. Povezivanje naučenih djelova u jednu cjelinu. Kontinuirano memoriranje je bolje od povremenog.
	8. sedmica	Učenje Kur'ana umjerenim tempom pri hifzu vrijednije je od brzog. Koncentracija na slične ajete u Kur'anu. Redovno učenje (preslušavanje) pred muhaffizom (mentorom).
	9. sedmica	Vizuelno pamćenje ajeta i poglavlja (položaj stranice, ajeta i ostalih karakterističnosti kur'anskog teksta). Stroga pokornost propisima islama i distanciranost od griješenja tokom hifza.
	10. sedmica	Sistematsko ponavljanje naučenog teksta. Razumijevanje naučenog teksta olakšava hifz.
	11. sedmica	Prisustvo jake želje da se uspije u ovom poslu.Korištenje elektronskih audio sredstava tokom putovanja i u trenucima odmora.
	12. sedmica	Korištenje osobnih snimaka i preslušavanje istih.Prepisivanje naučenog teksta pojačava hifz.
	13. sedmica	Provjeravanje naučenog teksta putem prigodnih kompjuterskih programa.
	14. sedmica	Stalno molenje Allaha za pomoć je veza kojom se kandidat dodatno snaži na putu savlavadavanja hifza. Prigodna dova Alejhisselamova za osnaženje memorije i protiv zaboravljanja.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	90 % 5 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 3. završni pismeni ispit	15 % 85 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Imam Nevevi: *Adabi učenja Kur'ana*, Sarajevo, 1997. 2. Safvet Halilović: *Hifz – učenje Kur'ana napamet*, Zenica, 2003. 3. Jahja el-Gavsani: *Kako naučiti Kur'an napamet*, Sarajevo 1999. 4. Halil Mehtić, Najistaknutiji hafizi u vrijeme Vjerovjesnika, s.a.v.s., Zbornik radova IPF-a, br. III, Zenica, 2005.
3.2. Dodatna literatura	1. Radovi iz oblasti hifza objavljeni u časopisu *Novi horizonti* itd.

SOCIJALNA PEDAGOGIJA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **SOCIJALNA PEDAGOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: III	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Prilog sociopedagoškom sagledavanju i društveno relevantnom djelovanju u području odgoja i socijalizacije djece, ladih i odraslih osoba.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Školska pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u socijalnu pedagogiju
	2. sedmica	Tipovi strategija u sociopedagoškom pristupu
	3. sedmica	Razvoj i koncepti u socijalnoj pedagogiji
	4. sedmica	Pojmovna određenja:poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja
	5. sedmica	Strukturirani sociopedagoški programi
	6. sedmica	Epidemiološka istraživanja u socijalnoj pedagogiji
	7. sedmica	Prvi parcijalni
	8. sedmica	Intervencijski spektar
	9. sedmica	Primjeri sociopedagoškog djelovanja u vrtiću, školi, policiji, zajednici...
	10. sedmica	Prevencijski modeli (pregled)
	11. sedmica	Programi prevencije (pregled)
	12. sedmica	Uloga religijskog edukatora u planiranju i realiziranju preventivnih djelatnosti
	13. sedmica	Kulturološki ulazi u socijalnu pedagogiju
	14. sedmica	Drugi parcijalni
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	35 % 65 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	15 % 30 % 30 % 25 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Marburger, H. (1987). *Razvoj i koncepti socijalne pedagogije*, Zagreb: Fakultet za defektologiju. 2. Bašić, Ferić, Kranželić (2001). *Od primarne prevencije do ranih intervencija*, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet. 3. Bašić, Koller-Trbović, Uzelac (ur.) (2004). *Poremećaji u ponašanju i rizična ponašanja*, Zagreb: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.
3.2. Dodatna literatura	

IV SEMESTAR

HADISKI TEKSTOVI

Naziv predmeta: **HADISKI TEKSTOVI**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	U ovom kursu se obrađuje djelo „Buđenje ambicija“ od Ibn Redžeba el-Hambelija. Cilj je da se kroz ovih 50 hadisa i njihove komentare obrade bitna područja islamskog učenja, a koja doprinose ispravnijem shvatanju osnovnih ciljeva islama.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	3 hadisa sa komentarom – po redoslijedu.
	2. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	3. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	4. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	5. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	6. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	7. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	8. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	9. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	10. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	11. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	12. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	13. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	14. sedmica	3 hadisa sa komentarom.
	15. sedmica	3 hadisa sa komentarom.

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	40 % 50 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. rad studenta u toku studija 3. završni ispit	40 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. H. Mehmed Handžić: *40 hadisa sa komentarom,* HO Tajjiba, Sarajevo bez godine izdanja 2. Hafiz Ebul-Feredž Zejnuddin Abdurrahman ibn Ahmed es-Selami ibn Redžeb el-Hanbeli, *Buđenje ambicija,* El-Kelimeh, Novi Pazar, 2006 god.

IBADAT

Naziv predmeta: **IBADAT**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj kursa je upoznavanje sa ruknovima islama: šehadet, namaz, zekat, post i hadž, sa islamskim obredoslovljem te upoznavanje s konceptom ibadeta, njegovom formom, ciljevima, praktičnom ovosvjetskom i onosvjetskom koristi za čovjeka kao pojedinca i kao dijela šire društvene zajednice s posebnim osvrtom na pojedinačno i kolektivno izvršavanje ibadeta.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1.sedmica	ŠEHADET - Vjeroodstupnišvo, apostazija (riddet); Značenje apostazije i vjeroodstupništa u Šerijatu; Propisi o vjeroodstupništvu.
	2.sedmica	NAMAZ - Poglavlje o farzovima;Vrijeme; Čistoća tijela; Istindža'; Tejemmum; Mesh po mestvama; Mesh po zavoju; Čistoća odjeće; Čistoća mjesta; Pokrivanje tijela; Okretanje prema kibli; Nijjet (odluka); Prvi tekbir;
	3.sedmica	Unutrašnji fardovi namaza; Kijam (stajanje); Kiraet (učenje); Ruku';Sedžda; Zadnje sjedenje; Redoslijed Izlazak (istupanje) ;
	4.sedmica	Namaski vadžibi; Namaski sunneti; Namasku mustehabbi; Namaski mubahi; Namaski harami (zabrane); Namaski mekruhi; Mufsidi namaza;
	5.sedmica	Ezan; Dnevni farz (obavezan) namazi; Džemat; Bajrami; Dženaza namaz; Dobrovoljni namazi (nafile); Namaz izbora i odluke (istihara);Namaz za želju i potrebu (hadždže-namaz).
	6.sedmica	RAMAZANSKI POST - smisao i značaj, Definicija i sastavni dijelovi posta, Vrste posta, Ko je dužan postiti, Opravdani razlozi za prekid posta,
	7.sedmica	Dobrovoljni post, Adabi posta, Šta kvari, a šta ne kvari post, Itikaf,
	8.sedmica	SADAKA (MILOSTINJA) I ZEKJAT (OBAVEZNO DAVANJE BOGATIH)
	9.sedmica	Zekjat na novčana i druga sredstva; Zekjat na prihode i usluge; Zekjat na trgovinu;
	10.sedmica	Zekjat na ono što se vadi iz zemlje; Zekjat na rudno blago i pronađeno zakopano blago;
	11.sedmica	Zekjat stoke koja se hrani ispašom (saime); Vitre; Neobavezna milostinja (sadekatut-tetavvu');
	12.sedmica	Hadž; Definicija, vrijednosti i ciljevi hadža, Vrste hadža, Status hadža, Obredi hadža,
	13.sedmica	Hadž mebrur (primljeni hadždž) Ograničenja za osobu pod ihramima i iskupi za prestupe na hadžu, Umra,
	14.sedmica	Kurban, vrijeme klanja; podjela mesa

	15.sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	80 % 10 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija+istraživanje) 2. test-pismeni ispit 3. završni pismeni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muharem Štulanović, univerzitetski udžbenici Fikh I i Fikh II pod zajedničkim nazivom *Put ka džennetskim baščama u svjetlu Kur'ana i sunneta***,** Sarajevo 2009.
3.2. Dodatna literatura	1. Muharem Štulanović*, Bašča namaza (Namaz u hanefijskom mezhebu) H.K. Pruščak,* (Sarajevo, 1999.), 2. Muharem Štulanović*, Islamski šarti (ruknovi) u BiH običajima i tradiciji (etnološko šerijatska studija),* (Bihać, 2002.), 3. Muharem Štulanović, *Ramazanski post, fikhski propisi,* (četvrto izdanje, Sarajevo, 1998.), 4. Ibrahim Halebi, *Multekal-ebhur*, Fin, Sarajevo, 2002. 5. Tuhmaz Abdulhamid Mahmud, *Hanefijski fikh,* Bemust, Sarajevo, 2002. 6. El-Džezairi Ebu Bekr, *Put pravog muslimana*, AIO, 2000. 7. Radovi iz oblasti fikha objavljeni u periodici (El-Hidaje, Takvim, Glasnik, Islamska misao, Novi horizonti itd.).

ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA NA BALKANU

Naziv predmeta: **ISLAMSKA KULTURA I CIVILIZACIJA NA BALKANU**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Upoznati studente sa mogućim dodirima stanovnika jugoistočne Evrope sa islamom i islamskom kulturom u predosmanskom periodu; prikazati ekspanziju Osmanlija na Balkan, prihvatanje islama od strane različitih etničkih skupina, njihovu artikulaciju i institucije. Poseban akcent dati na kulturu Bošnjaka i njihovo kulturno naslijeđe.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1.sedmica	Predosmanki period: Prvi dodiri Balkana sa islamskom kulturom i civilizacijom.
	2.sedmica	Osmanski period: Trajno prisustvo islama i islamske kulture na Balkanu
	3.sedmica	Prihvatanje islama u Bosni
	4.sedmica	Razvitak gradova: Uloga države i vakufa u razvitku gradova u Bosni
	5.sedmica	Razvitak gradova: Uloga derviša, putova, i drugih faktora u razvitku gradova u Bosni
	6.sedmica	Kultura suživota: Osmanski millet sistem
	7.sedmica	Muslimanske etničke skupine na Balkanu
	8.sedmica	Parcijalni ispit
	9.sedmica	Bosanski pašaluk
	10.sedmica	Islamske obrazovne institucija u Bosanskom pašaluku
	11.sedmica	Knjige i biblioteke u Bosni
	12.sedmica	Znanosti kod Bošnjaka
	13.sedmica	Islamska arhitektura i umjetnost u Bosni
	14.sedmica	Muzička kultura
	15.sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	80 % 10 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija + istraživanje) 2. test-pismeni 3. završni pismeni ispit	20 % 20% 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ismet Bušatlić, Studije o sljedbenicima knjige, Sarajevo 2007.
3.2. Dodatna literatura	1. Muhamed Hadžijahić-Mahmud Traljić-Nijaz Šukrić, Islam i muslimani u Bosni i Hercegovini, Sarajevo, 1991. 2. Džemal Čehajić, Derviški redovi u Jugoslovenskim zemljama,

	Sarajevo 1986. 3. Ismet Kasumović, Školstvo i obrazovanje u Bosanskom ejaletu za vrijeme osmasnke uprave, Mostar, 1999. 4. Amir Ljubović- Sulejman Grozdanić, Prozna književnost Bosne i Hercegovine na orijentalnim jezicima, Sarajevo 1995. 5. Husref Redžić, Islamska umjetnost, Beograd-Zagreb- Mostar, 1982. 6. Smail Balić, Kultura Bošnjaka, muslimanska komponenta, (drugo izdanje) Zagreb 1994.

HUMANA EKOLOGIJA

Naziv predmeta: **HUMANA EKOLOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je načelno upozanti se sa ekološkim zakonitostima koje vladaju unutar biosfere i ukazati na značaj samoodrživosti nivoa ekološke integracije u prirodnom okolišu. Shvatiti problematiku antropogenog utjecaja od strane čovjeka, kao ekološkog faktora, na elemente okoliša (voda, zrak, tlo). Poznavati načine i metode upravljanja u okolišu u cilju održivosti.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Sfere života na Zemlji (karakteristike, značaj)
	2. sedmica	Ekološki faktori (abiotički i biotički)
	3. sedmica	Ekološka valentnost
	4. sedmica	Populacija i njene karakteristike (humana, biljna, životinjska)
	5. sedmica	Lanac ishrane i drugi ciklusi u okolišu
	6. sedmica	Ekosistemi (vrste, karakteristike i zakonitosti)
	7. sedmica	Prirodni resursi
	8. sedmica	Prva pismena provjera
	9. sedmica	Čovjek, urbanizacija i industrijalizacija
	10. sedmica	Aerozagađenje (uzroci, posljedice, mirgacije i mjere zaštite)
	11. sedmica	Hidrozagađenje (uzroci, posljedice, mirgacije i mjere zaštite)
	12. sedmica	Pedozagađenje (uzroci, posljedice, mirgacije i mjere zaštite)
	13. sedmica	Otpad i upravljanje otpadom
	14. sedmica	Okolišno prihvatljjive tehnologije
	15. sedmica	Druga pismena provjera

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	50% 50%
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	10 % 20 % 20 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. I. A. Šilov: Ekologija, Moskva, 2006. 2. M. Đukanović: Životna sredina i održivi razvoj, Beograd, 1996. 3. V. Glavač: Uvod u globalnu ekologiju, Zagreb, 2001. 4. S. Begić: Ekologija (zrak, voda, tlo), Tuzla, 2000. 5. T. A. Hvan: Ekologija u privredi, Moskva, 2003.
3.2. Dodatna literatura	1. N.F. Reimers Popularni biologičeski slovar, Nauka Moskva, 1991. 2. B.B. Prohorov: Humana ekologija – terminološki rječnik, Moskva, 2005. 3. J. S. Jusfin, L.I. Leontjev, P.I. Černousov: Privreda i okoliš, Moskva, 2002.

METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE I

Naziv predmeta: **METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE I**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 5,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 3V		Ukupan broj sati: 90

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa znanstvenim utemeljenjem metodike, sa didaktičko-metodičkim zakonitostima nastave islamske vjeronauke, te obučavanje studenata za praćenje i vrednovanje nastave.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Znanstveno utemeljenje metodike, strukturiranje metodike, mogućnosti i granice metodika.
	2. sedmica	Odnos metodika – metodologija, metodika - didaktika
	3. sedmica	Utemeljenje metodike u pedagogiji, mjesto u sistemu pedagogijske znanosti
	4. sedmica	Pojava, razvoj i određenje metodike kao znanstvene discipline.
	5. sedmica	Predmet, svrha i zadaci metodike.
	6. sedmica	Metodika u svrhu poticanja nadarenih učenika.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Metodika nastave vjeronauke, predmet, sadržaji i zadaci nastave vjeronauke.
	9. sedmica	Oblici nastave vjeronauke.
	10. sedmica	Metode nastave vjeronauke.
	11. sedmica	Principi nastave vjeronauke.
	12. sedmica	Sredstva u nastavi vjeronauke.
	13. sedmica	Postupci i tehnike u nastavi vjeronauke.
	14. sedmica	Praćenje i vrednovanje u nastavi vjeronauke.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	95 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćatić, R. I. Pehlić, I.:*Metodika nastave islamske vjeronauke,* Islamska pedagoška akademija u Zenici, 2004.
3.2. Dodatna literatura	1. Ćatić, R.: *Osnovi didaktike,* Pedagoški fakultet u Zenici, 2004. 2. Franz, W. – Arthur Thommes: *212 metoda za nastavu vjeronauke,* KSC, Zagreb, 2000. 3. Kyriacou, Chris: *Temeljna nastavna umijeća,*Educa, Zagreb, 1995. 4. Ivan de Zan: *Metodika nastave prirode i društva,* Školska knjiga, Zagreb, 2000. 5. Muminović, H.: *Metodička koncepcija nastave osnovne škole,* Veselin Masleša, Sarajevo, 1991.

RAZVOJNA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta: **RAZVOJNA PSIHOLOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Sticanje osnovnih znanja o razvoju čovjeka, aspektima razvoja, razvoju pojedinih psihičkih funkcija, o psihičkim promjenama koje su rezultat razvoja, odnosno starenja organizma, te razumijevanje ovih promjena i primjena tih shvatanja u nastavi u i radu u zajednici općenito	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća psihologija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet i razvoj razvojne psihologije.
	2. sedmica	Periodizacija psihičkog razvoja. Zakonomjernost psihičkog razvitka.
	3. sedmica	Teorije u proučavanju djece (biheviorizam, socijalne teorije učenja, kognitivan teorija, psihodinamiučka teorija, interakcionistička teorija).
	4. sedmica	Metode istraživanja psihičkog razvoja čovjeka.Eksperimentalni metod. Metod posmatranja. Intervju i anketa. Longitudinalni i transverzalni pristup.
	5. sedmica	Nasljeđe, okolina i aktivnost ličnosti kao činioci razvoja.
	6. sedmica	Prenatalni razvoj djeteta. Rađanje i roditejstvo.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Tjelesni, kognitivni,emocionalni socijalni razvoj novorođenčeta (0-2 godine).
	9. sedmica	Fizički, kognitivni, govorni, emocionalni i socijalni razvoj djeteta (3-6 godina).
	10. sedmica	Pripremljenost i zrelost djeteta za školu.
	11. sedmica	Psihički razvoj (tjelesni, kognitivni, govorni, emocionalni socijalni) djece školske dobi (od 7 do 12 godina).
	12. sedmica	Psihološke promjene u pubertetu. Adolescencija.
	13. sedmica	Nadarena djeca. Djeca sa posebnim potrebama
	14. sedmica	Psihologija zrele dobi. Predstaračka i staračka dob.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	60 % 40 % 0 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Hwang, P., Nilsson, B., (2000): Razvojna psihologija, Filozofski fakultet, Sarajevo 2. Furlan, I. (1988): Čovjekov psihički razvoj, Školska knjiga, Zagreb

	3. Andrilović, V., Čudina, M. (1987): Osnove opće i razvojne psihologije, Školska knjiga, Zagreb
3.2. Dodatna literatura	1. Pečjak, V. (2001): Psihologija treće životne dobi, Prosvjeta, Zagreb 2. Herlok, E. : Razvoj deteta, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd

ENGLESKI JEZIK I (izborni predmet)

Naziv predmeta: **ENGLESKI JEZIK I**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj kursa je usvajanje datih gramatičkih struktura koje će studentima omogućiti komunikaciju na engleskom jeziku. Poseban naglasak je na usvajanju i upotrebi glagola i glagolskih vremena kroz prevođenje odabranih stručnih tekstova.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1.sedmica	Past simple (regular and irregular verbs); Talking about past events, Bigraphical data
	2.sedmica	Saying how much you like doing things; Talking about free time activities; Likes / dislikes + -ing form + qualifying adverbs
	3.sedmica	Present Simple and Continuous; Comparing usual and present situations ; Weather, clothes, seasons
	4.sedmica	Possessive adjectives / pronouns, ‘s, belong to; Talking about what belongs to us
	5.sedmica	Should / shouldn’t and imperatives; Giving advice, Advice for a wedding guest
	6.sedmica	The future with going to; Talking about a future plans; Countries and continents; Planning a holiday
	7.sedmica	Comparatives; Making comparisons; adjectives to describe a character, Comparing men and women
	8.sedmica	Present perfect and past simple; talking about past experiences; an adventure sports holiday
	9.sedmica	Offers and requests; Making and responding to offers and requests; At the office; Noun + verb combinations
	10.sedmica	Zero conditional (if + present form + present form), Talking about consequences, Verbs and their opposites, talking about behaviour
	11.sedmica	Used to, didn’t use to, Talking about past customs and traditions and how things have changed, Customs, verb + noun combinations,
	12.sedmica	Because / for and infinitive of purpose (with to), shops and purchases; Giving reasons
	13.sedmica	Have and have got, Facilities and regular activities, Large numbers and hotel facilities
	14.sedmica	Some, any, much, many, a lot of; Food and drink – discussing what you eat and drink, Typical diet
	15.sedmica	Present and past obligation with have / had to, British and American words for clothes; Revision

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. gosti predavači	95 % 5 %

		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija+istraživanje) 2. test-pismeni ispit 3. završni pismeni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. *Language to go, pre – intermediate*, students' book, Longman 2002
3.2. Dodatna literatura	1. Bujas, Ž., *Veliki englesko-hrvatski rječnih*, Nakladni zavod Globus 1999; 2. Šestić Lada, *Gramatika tehničkog engleskog sa rječnikom*, ¨Minex¨ Zenica 2002; 3. *English Vocabulary in Use Intermediate*, Cambridge 2002;

NJEMAČKI JEZIK I (izborni predmet)

Naziv modula: **NJEMAČKI JEZIK I**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A1/2 do dostizanja kompetencija nivoa A2. Osposobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosuđivanja. Program predviđa ovladavanje svakodnevnim izrazima i razumijevanjem i upotrebom prostih rečenica. U stanju je predstaviti sebe i druge, sporazumijevati se u smislu rutinskih situacija, sa jednostavnim izrazima opisati svoje porijeklo i obrazovanje, direktnu okolinu koja je u direktnoj vezi sa neposrednim življenjem.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	16. sedmica	Begrüßen und Vorstellungen
	17. sedmica	Berufe, Zahlen.
	18. sedmica	Essen und trinken
	19. sedmica	Freizeit (Sport treiben, Musik hören, Bücher lesen)
	20. sedmica	Briefe, Ansichtskarten,
	21. sedmica	Im Supermarkt
	22. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	23. sedmica	Arbeit und Freiheit
	24. sedmica	Alltag- Ereignisse und Tätigkeiten
	25. sedmica	Umweltschutz und Ökologie überhaupt
	26. sedmica	Ökologie überhaupt
	27. sedmica	Kaufen und schenken – Einladung schreiben
	28. sedmica	Deutsche Sprache und deutsche Kultur
	29. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	30. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	60 % 40 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija i prisustvo 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Pismeni ispit	10 % 30 % 30 % 30 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Tangram - Deutsch als Fremdsprache I - Kursbuch - Deutsch als Fremdsprache I- Arbeitsbuch - Max Hueber Verlag Themen neu 2. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache I - Kursbuch

	Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache I - Arbeitsbuch Max Hueber Verlag 3. Kontaktsprache I 4. Genial I
3.2. Dodatna literatura	Wörterbücher Rechtschreibung Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache

TOKOVI AKAIDSKOG MIŠLJENJA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **TOKOVI AKAIDSKOG MIŠLJENJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + **2**V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Upoznavanje studenata sa uzrokom i nastankom razlaza među muslimanima, najznačajnijim sektama i savremenim pravcima.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Akaid I	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Upoznavanje sa predmetom, potrebe i osnovni izvori
	2. sedmica	Pojava razlaza među muslimanima
	3. sedmica	Nastanak Haridžija i osnove njihovog učenja
	4. sedmica	Nastanak i osnovne postavke šiizma
	5. sedmica	Eš'arizam, Maturidizam
	6. sedmica	Sufizam
	7. sedmica	Parcijalni ispit
	8. sedmica	Savremeni islamski (reformatorski) pokreti
	9. sedmica	Selefizam
	10. sedmica	Muslimanska braća
	11. sedmica	Savremeni neislamski pokreti
	12. sedmica	Cionizam
	13. sedmica	Jehovini svjedoci
	14. sedmica	Kadijanizam
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	 90 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Mani' b. Hammad al-Džuhani: *El-Mevsuatu el-mujessere fil-edjani vel-mezahibi el-muasire*, Riyadh, 1989. 2. N. Smailagić: *Klasična kultura islama I,* Zagreb, 1973., preveo Hasan Sušić. 3. Muhibbuddin el-Hatib: *Osnove učenja Šija imamija isna ašerija.* 4. Džemal Čehajić: *Derviški redovi u jugoslovenskim zemljama* 5. Kasim Dobrača: *Kadijanizam i Ahmedizam*
3.2. Dodatna literatura	1. Adnan Silajdžić: *Rane škole kelama*, Sarajevo, 2004. 2. Abdul-Kadir 'Isa: *Istine o tesavvufu*, Tuzla, 1998., preveo Ahmed Mešić. 3. M.M. Sharif: *Historija islamske filozofije*, Zagreb, 1990., preveo Hasan Sušić.

	4. Ebu Bekr el-Arabi: *Zaštita od nesreća* (*El-Avasim minel-kavasim*), Sarajevo, bez godine izdanja, preveo Emsad Pezić. 5. Seid Havva: *Naš duhovni odgoj*, Sarajevo 2003., preveo Sead Seljubac.

NASTAVNA KOMUNIKACIJA (izborni predmet)

Predmet: **NASTAVNA KOMUNIKACIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: II	Semestar: IV	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je da se kod studenata razvije umijeće komuniciranja. S obzirom da se komuniciranju mora pridavati pažnja u svim nastavnim predmetima, studente bi tokom studija trebalo osposobiti da sadržaje učenicima prezetniraju jasno i u skladu s učeničkim spoznajnim nivoom.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Školska pedagogija, Teorija nastave	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Karakteristike komunikacije
	2. sedmica	Komunikacija i interakcija u odgojno-obrazovnom procesu
	3. sedmica	Vrste komuniciranja, Verbalna i neverbalna komunikacija
	4. sedmica	Sadržaji i odnosi u komunikaciji
	5. sedmica	Lični i psihodinamski aspekti razgovora
	6. sedmica	Karakteristike interpersonalne komunikacije
	7. sedmica	Komunikacijske kompetencije: umijeće govorenja i slušanja
	8. sedmica	Povratne informacije, slušanje i razgovor o razgovoru
	9. sedmica	Načini i stilovi razgovora u školi
	10. sedmica	Rješavanje kompleksnih problema odgoja i izobrazbe
	11. sedmica	Komuniciranje u malim grupama
	12. sedmica	Konflikti i svađe u školi
	13. sedmica	Komunikacijske kompetencije i rješavanje konflikta
	14. sedmica	Pismeni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. Eks katedra 2. Prezentacije 3. Debate/diskusije 4. Grupni rad	25 % 20 % 25 % 30 %
		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Pismeni ispit 3. Usmeni ispit 4. Debate/diskusije	20 % 30 % 30 % 20 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	– Reardon K., Kathleen (1998) : *Interpersonalna komunikacija – gdje se misli susreću*. Zagreb : Alinea. – Brajša, Pavao (1993). *Pedagoška komunikologija*, Školske novine, Zagreb,.. – Friedeman Schulz von Thun (2001). *Kako međusobno razgovaramo*, Zagreb: Erudita. – Napan, Ksenija (1994). *Kako djelotvorno raditi s ljudima*, Zagreb: Alinea.
3.2. Dodatna literatura	– Plut, Dijana & Marinković, Ljiljana (1994). *Konflikti – šta s njima*, Beograd: Kreativni centar. – Neill, Sean (1994). *Neverbalna komunikacija u razredu*, Zagreb: Educa.

V SEMESTAR

BOSANSKI JEZIK II

Naziv predmeta: **BOSANSKI JEZIK II**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Razvijanje općih i posebnih kompetencija. Razvijanje sposobnosti razlikovanja kategorijalnih od pojedinačnih pojava u morfologiji i sintaksi.Usvajanje znanja iz fleksije, derivatologije i sintakse bosanskog jezika. Stjecanje novih znanja o bosanskom jeziku i nauci o jeziku uopće. Omogućiti studentu/studentici da postojeće znanje nadopune tako da se na njemu može temeljiti daljnja nadgradnja znanja u jezički orijentiranim kolegijima.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Bosanski jezik I	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Morfologija. Morfema. Leksema ili riječ.
	2. sedmica	Gramatičke kategorije riječi: vrste riječi. Gramatičke kategorije oblika riječi: morfološke kategorije imenskih riječi i morfološke kategorije glagola.
	3. sedmica	Promjenljive vrste riječi. Deklinacija, konjugacija i komparacija. Leksičke i gramatičke osobine imenica i pridjeva. Neke osobitosti u deklinaciji. Deklinacijom uvjetovane gl. promjene.
	4. sedmica	Zamjenice. Brojevi: deklinacija i pisanje brojeva.
	5. sedmica	Glagolski oblici: jednostavni i složeni.
	6. sedmica	Nepromjenljive vrste riječi.
	7. sedmica	Tvorba riječi: sufiksalna, prefiksalna i sufiksalno-prefiksalna. Slaganje i srastanje.
	8. sedmica	Prvi parcijalni ispit.
	9. sedmica	Leksikologija I leksikografija.
	10. sedmica	Sintaksa: sintaksema, sintagma, rečenica. Vrste sintagmi.
	11. sedmica	Gramatički i komunikativni aspekti rečenice. Prosta rečenica i njeni komunikativni tipovi: izjavne, upitne, poticajne i usklične. Bezlčne rečenice. Nepotpuna rečenica. Složene rečenice. Nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice.
	12. sedmica	Red riječi u rečenici: osnovni, obavezni i aktualizirani.
	13. sedmica	Vezani tekst. Sredstva veze među rečenicama u vezanom tekstu. Konektori. Tipovi vezanog teksta: raspravljanje, pripovijedanje i opisivanje.
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	70% 30%
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. prvi parcijalni 3. drugi parcijalni	10 % 20 % 20 %

	4. usmeni ispit	50%

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Čedić, I. (2001). *Osnovi gramatike bosanskog jezika*. Sarajevo: Institut za jezik. 2. Jahić, Dž. – Halilović, S. – Palić, I. (2000). *Gramatika bosanskoga jezika*. Zenica: Dom štampe
3.2. Dodatna literatura	1. Silić, J., Pranjković, I. (2005). *Gramatika hrvatskoga jezika*. Zagreb: Školska knjiga

SAVREMENE IDEOLOGIJE

Naziv predmeta: **SAVREMENE IDEOLOGIJE**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Ovaj predmet ima za cilj da se studenti upoznaju sa savremenim ideologijama kod nas i u svijetu i odnosu prema njima.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Religijska institucija Izraela: svćenstvo i bogoštovlje
	2. sedmica	Izraelski blagdani i simboli
	3. sedmica	Starozavjetna biblijska teologija
	4. sedmica	Jevreji kao 'odabrani' narod Božiji
	5. sedmica	Perspektive – budućnost njegovog naroda
	6. sedmica	Kršćanska religija i teočogija
	7. sedmica	Novi Zavjet – četiri Evanđelja
	8. sedmica	Pismeni test – provjera znanja
	9. sedmica	Isa, a.s. (Isus) u kršćanskom poimanju
	10. sedmica	Isa, a.s., u islamskom učenju
	11. sedmica	Kršćanski običaji i simboli
	12. sedmica	Savremeni islamski pokreti – selefizam i Muslimanska braća
	13. sedmica	Savremeni neislamski pokreti i sekte (Cionisti, Masoni...)
	14. sedmica	Jehovini svjedoci, Kadijanije, sekularisti
	15. sedmica	Osnovni pojmovi sufizma u ideološkom pogledu

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	50% 50%
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Pismeni rad 4. Završni ispit	10 % 20 % 20 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muhammed Abduhu, *Risaletut-tewhid,* prijevod M. Omerdić, 2. Muhibbuddin el-Hatib: *Osnove učenja Šija imamija isna 'ašerijja,* 3. Džemal Ćehajić: *Derviški redovi u jugoslovenskim zemljama,* Orijentalni institut, Sarajevo, 1986., 4. K. Dobrača: *Kadijanizam i Ahmedizam,* Islamska fondacija, Leicester, U. Kingdom, 5. M.Šahin: *Kršćanstvo,*prijevod H. Popara, 6. Ivan Cvitković: *Religije suvremenoga svijeta*, DES Sarajevo, 2002.
3.2. Dodatna literatura	1. En-Nedve el-alemijje liš-šehabi el-islami, *El-Mevsuatu el-mujessere fil-edjani vel-mezahibi el-muasire,* Riyad, 1989., 2. I. Terzić: *Svećenikov put u islam,* Mostar, 2002., 3. S. Musa: *Štit islama,* Sarajevo, 2007.

UVOD U ISLAMSKU FILOZOFIJU

Naziv predmeta: **UVOD U ISLAMSKU FILOZOFIJU**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je uvesti studente u studij islamske filozofije, upoznati ih sa njenim glavnim školama i pravcima razvoja, najznačajnijim misliocima i osnovnim temama.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u studij islamske filozofije; Šta je islamska filozofija? Otkuda filozofija u islamu? Pitanje legitimiteta filozofije u islamu
	2. sedmica	Mogućnosti zasnivanja filozofije na Kur'anu i Hadisu; duhovna značenja Kur'anskog teksta kao osnova za nastajanje islamske filozofije
	3. sedmica	Uticaj intelektualne tradicije drevne Grčke, helanizma, Pezije i Indije na zasnivanje islamske filozofije; prevdilački centri; prevođenje filozofskih djela (Platon, Aristotel, Plotin, Porfirije) na arapski jezik
	4. sedmica	Filozofija u sunijskom i šiitskom islamu; škole islamske filozofije: mešai filozofija, išraki filozofija, sufizm, ismailijska misao
	5. sedmica	Kelam i mutekelimi; Gazalijevo razumijevanje kelama; pravci razvoja kelama; Mutezilije; Kritika mutezilija; Aš'ari i aš'arizam; Maturidi, Tahavi; Ahmed ibn Hambel
	6. sedmica	Temeljni oblici islamske duhovnosti; osnovni pravci razvoja sufizma; Hasan al-Basri, Rabija al-Adevij i njena bezinteresna ljubav, Haladž, Bistami, Ibn Arebi i njegova teozofija; filozofija odgoja u sufizmu; odgojne metode sufija.
	7. sedmica	Glavne teme islamske filozofije; filozofi-naučnici/univerzalni umovi islama; al-Kindi, prvi filozof Arapa
	8. sedmica	Filozofija Ebu Nasra al-Farabija, teorija emanacija, politička filozofija, teorija poslanstva
	9. sedmica	Ihvan es-Saffa; Filozofija Zekerija al-Razija
	10. sedmica	Vrhunci peripatetičke filozofije; Filozofska misao Ibn Sine; Ibn Sinina ontologija
	11. sedmica	Gazali i njegova kritika filozofije
	12. sedmica	Islamska filozofija u Špani: Ibn Masar, Ibn Hazm, Ibn Badže, Ibn Tufejl i njgov Haj ibn Jagzan (Živi sin Budnoga)
	13. sedmica	Ibn Rušd – odbrana filozofije i filozofa
	14. sedmica	Isfahanska filozofska škola (MirDamad, Behauddin Amuli, Mula Sadr Širazi)
	15. sedmica	Reformistički pokreti i muslimanska „moderna“; Savremeni tokovi islamske filozofije

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. predavanja 2. vježbe 3. konsultativna nastava	65 % 30 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prisustvovanje predavanjima i konsultacije 2. aktivnosti, referati, prezentacije, korištenje dodatne literature i interneta 2. test-pismeni 3. završni pismeni ispit	10 % 20% 10% 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sharif, M.M:. *Historija islamske filozofije I i II*, August Cesarec, Zagreb, 1990. 2. El-Gazali, Ebu Hamid: *Izbavljenje iz zablude*, El-Kalem, Sarajevo, 1989. 3.Nasr, Seyyed Hossein: *Tradicionalni isalm u modrnom svijetu*, El-Kalem, Sarajevo, 1994. 4. Ibn Tufejl: *Živi sin budnoga*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1985. 5. Fakhry, Majid: Filozofija i teologija, u Oksfordska historija islama (priredio Espozito, John), Selsebil, Živinice, 2005 (str. 249-281)
3.2. Dodatna literatura	1. *Sufizam*, (priredili Šop, Nikola i Tanasković, Darko), Zodijak, Beograd, 1981.

HADISKE TEME

Naziv predmeta: **HADISKE TEME**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	U ovom kursu se obrađuje djelo „ ES-SUNEN, " tom V, od Imama Et-Tirmizija. U ovom predmetu se izučava poglavlje o lijepom ponašanju. Budući da Islamski pedagoški fakultet, pored obrazovnog, posebno naglašava pedagoški karakter i formu, izučavanje Hadisa u ovom semestru, pored obrazovne, imaće naglašenu odgojno-pedagošku dimenziju. U ovom kolegiju će se posebno aktualizirati hadisi koji tretiraju kulturu ponašanja i u sebi sadrže odgojno-pedagoške mjere, što će studentima uveliko pripomoći u njihovom budućem pedagoškom radu sa djecom i drugima. U tom cilju posebno će se osvijetliti pedagoške metode posljednjeg Allahovog poslanika, Muhammeda, s.a.v.s. Studenti će imati priliku da nauče pravilno čitanje hadisa, njihovo prevođenje i poimanje, što će se postići, uz pomoć nastavnika, kroz korištenje stručnih komentara na arapskom jeziku.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	**Kitabu-l-isti'zan.** Selam i pravila oko toga.
	2. sedmica	Učenje stranih jezika. Korespodencija sa nemuslimanima.
	3. sedmica	Pečaćenje pisma. Rukovanje. Grljenje i ljubljenje prilikom susreta.
	4. sedmica	**Kitabu-l-edeb.** Kihanje. Zijevanje. Ponašanje u društvu.
	5. sedmica	Skraćivanje brkova. Ležanje na ležima. Naslanjanje prilikom sjedenja.
	6. sedmica	Zabrana perika i tetovaže. Namirisavanje ljudi i žena. Čistoća i higijena. Poglavlje o bojama. Zabrana sašaptavanja dvojice u prisustvu treće osobe.
	7. sedmica	Imena. Zabrana davanja imena koje ima ružno značenje.
	8. sedmica	REKAPITULACIJA/TEST
	9. sedmica	Promjena imena koje sadrži ružno značenje. Imena koja je imao Vjerovjesnik, sa.v.s.
	10. sedmica	Skrivanje stidnmih mjesta. Obaranje pogleda.
	11. sedmica	Čuvanje od moralne anarhije.
	12. sedmica	Obećanje.
	13. sedmica	Zabrana ulaska tuđim ženama bez dozvole njihovih muževa.
	14. sedmica	Hadisi o poeziji.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	80 % 10 % 10 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. rad studenta u toku studija 3. završni ispit	40 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Tirmizi, *Es-Sunen*, tom V, str. 50-132; Daru-l-kutubi-l-'arebijje, Bejrut, 1987. 2. El-Mubarekfuri, *Tuhfetu-l-ahvezi*, tom VII, str. 460-528 i tom VIII, str. 3-151; Daru-l-fikr, Bejrut.
3.2. Dodatna literatura	1. El-Buhari, *Knjiga o edebu*, Islamski kulturni centar, Mostar, 2009. 2. Sunen / Džami' Et-Tirmizi od Ebu 'Isa et-Tirmizija (Tirmizijin džami - sunen: Tirmizijina zbirka hadisa,), prijevod i komentar: Mahmut Karalić, Elči Ibrahim-pašina medresa, 2001 god.

RELIGIJSKA PEDAGOGIJA

Naziv predmeta: **RELIGIJSKA PEDAGOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj kolegija je ovladati temeljnim kompetencijama razumijevanja i istraživanja religijskopedagoških fenomena. Refleksija postignutog je u prostoru nastave islamske vjeronauke, ali i u drugim, intencionalnim i funkcionalnim, prostorima odgoja u vjeri.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Uvjet za polaganje ispita iz Religijske pedagogije je položen ispit iz kolegija Školska pedagogija.	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Epistemološki status religijske pedagogije (referencijalni epistemološki parametri, faza epistemolpškog strukturiranja, predmet proučavanja, referentne znanosti za religijsku pedagogiju.
	2. sedmica	Odgojna vrijednost kur'anskih ajeta i hadisa (normativni aspekt religijskopedagoške misli utemelljene u islamu) – gostujući nastavnik.
	3. sedmica	Elementi oblikovanosti religijske pedagogije (vjerovanje kao čovjekova ontološka konstituenta, osjetljivost za cjelinu muslimanskog bića, odgojno razumijevanje Tradicije kao otvorenog procesa) – gostujući nastavnik.
	4. sedmica	Osnovne naznake obrazovanja u islamu (iz knjige S. H. Nasra Tradicionalni islam u modernom svijetu: Glavni principi obrazovanja i znanosti, Povezanost islamskog obrazovanja sa cjelovitošću, Elementi tradicionalnog islamskog obrazovnog sistema).
	5. sedmica	Sintagmatski konstrukt 'zarotirana religija' (značenje konstrukta, refleksija za procese odgoja)
	6. sedmica	Razvojni model religioznosti (faze u razvoju religioznosti, karakter situiranosti religioznosti u strukturi osobe, konstrukt 'otvorenog traganja' i njegov značaj za odgoj)
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Antropološka osjetljivost vjeronauke (dinamička varijabla u planiranju vjeronauke: uvjeti, okolnosti, posebnosti životne situacije učenika).
	9. sedmica	Argumentacijska linija za konfesionalnu vjeronauku (antropološka, kulturološka, društveno-kritička, kao i istraživanje i drugih relevantnih aspekata argumentacije)
	10. sedmica	Rezultati istraživanja religioznosti mladih u svijetu (kvalitet religioznosti mladih u svijetu, sagledavanje rezultata u kontekstu istrukcije za odgoj u islamu).
	11. sedmica	Duhovni odgoj (elementi, principi, metode) – gostujući nastavnik.
	12. sedmica	Projekat praktičnog djelovanja u vjeronauci (vrste projekata, metodologija – planiranje, realizacija, evaluacija).
	13. sedmica	Suvremeni izazovi i mogućnosti odgoja u vjeri (deskripcija suvremenih naznaka formativnog konteksta, dovođenje u relaciju sa odgojem u vjeri, definiranje relevantnih koordinata

		izvjesnijeg/učinkovitijeg odgoja u vjeri.
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gostojući profesor	30 % 50 % 20 %
		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. prvi parcijalni 3. drugi parcijalni 4. usmeni ispit	25 % 25 % 25 % 25 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. S.H. Nasr, *Tradicionalni Islam u modernom svijetu,* El-Kalem, Sarajevo, 1991. 2. M. Pranjić: *Religijska pedagogija,* Katehetski salezijanski centar, Zagreb 1996. 3. Š.Š. Ćorić, *Psihologija religioznosti*, Slap, Jastrebarsko, 1998.
3.2. Dodatna literatura	1. L. Legrand, *Moralna izobrazba*, Educa, Zagreb 2. J. Jukić, *Lica i maske svetoga*, (Ogledi iz društvene religiologije), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997. 3. Tarik Ramadan, *Biti evropski musliman*, Ilmija, Sarajevo, 2002. 4. Adnan Silajdžić, *Muslimani u traganju za identitetom*, FIN/El-Kalem, Sarajevo, 2006. 5. *Referentni autori i radovi iz područja odgoja i obrazovanja u Islamu, hadiske zbirke, pedagoški časopisi i internet izvori.*

INFORMATIKA

Naziv predmeta: **INFORMATIKA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Pružiti studentima osnovna znanja iz informatike u svrhu primjene programa za potrebe odgoja i obrazovanja. Upoznati studente sa principima korištenja računara u informacijskim sistemima u edukacijskoj znanosti.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Informacione tehnologije i razvoj. Područja primjene. Budući trendovi. Računari i njihova primjena
	2. sedmica	Uvod s osnovnim pojmovima
	3. sedmica	Historijski pregled sredstava za obradu podataka. Generacije računara
	4. sedmica	Predstavljanje podataka i programa u računaru
	5. sedmica	Koncept računara i komuniciranje korisnik računar
	6. sedmica	Elementi hardvera
	7. sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. sedmica	Softver
	9. sedmica	Informacioni i upravljački sistemi
	10. sedmica	Organizacija i upravljanje podacima
	11. sedmica	Računarske mreže
	12. sedmica	Multimedija
	13. sedmica	Rješavanje problema uz pomoć računara
	14. sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	10 % 90 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacije 2. prvi parcijalni 3. drugi parcijalni 4. usmeni ispit	15 % 20 % 25 % 40 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. PC RAČUNARI, Ćamil S. Šabanović Breza, 1996. 2. Jurić Ž.: Informatika 1-3, Sarajevo, Publishing, 2003. 3. Lagumdžija Z.: Informatika, Ekonomski fakultet, Sarajevo, 1999.
3.2. Dodatna literatura	1. Mujičić M., Lemeš S. i Heco E.: PC nije bauk III, Dom štampe, Zenica, 2001.

ENGLESKI JEZIK II (izborni predmet)

Naziv predmeta: **ENGLESKI JEZIK II**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj kursa je kroz ovladavanje datim gramatičkim strukturama i usvajanje određenog fonda stručnih termina osposobiti studente za komunikaciju na engleskom jeziku, te za čitanje i prevođenje	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1.sedmica	Past simple and continous, adjectives and intensifiers; telling stories and exaggerating events
	2.sedmica	Subject and object questions, asking about the routines, A class survey
	3.sedmica	Future with will and going to, Making decisions and giving reasons for decisions, Associations, Choosing names for products
	4.sedmica	Comparatives and superlatives, Comparing lives and careers, Talking about education
	5.sedmica	Modal verbs for ability, Describing abilities and difficulties, Levels of difficulty
	6.sedmica	Adverbs of purpose, describing reasons for actions, Speaking about the crime
	7.sedmica	Present perfect simple, Talking about your experience, Work, A job interview
	8.sedmica	What to say in a social situations, Topics of conversations, Managimg a conversation, Small talk
	9.sedmica	First conditional, making suggestions to visitors to your area, Travel items
	10sedmica	Verb constructions for likes and dislikes, Expressions with TAKE, Comparing opinions about sport
	11.sedmica	Used to and would, Comparing past and present habits, Things you did as a child
	12.sedmica	Verbs with two objects, talking about money, Money and banks
	13.sedmica	Present simple and continous for future, Phrasal verbs about turism, planning a day trip
	14.sedmica	Uses of GET, Talking about relationships, weddings, What makes a good marriage
	15.sedmica	Modal verbs for giving advice, Waste, use, spend, save + noun, Solving problems

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. gosti predavači	95 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija+istraživanje) 2. test-pismeni ispit 3. završni pismeni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. *Language to go*, intermediate, students' book, Longman
3.2. Dodatna literatura	1. Bujas, Ž., *Veliki englesko-hrvatski rječnih*, Nakladni zavod Globus 1999; 2. Šestić Lada, *Gramatika tehničkog engleskog sa rječnikom*, ¨Minex¨ Zenica 2002; 3. *English Vocabulary in Use Intermediate*, Cambridge 2002;

NJEMAČKI JEZIK II (izborni predmet)

Naziv modula: **NJEMAČKI JEZIK II**			Šifra modula:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	ECTS krediti:4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ KOLEGIJA	Cilj predmeta je sticanje nivoa usmene i pismene kompetencije evropskog referentnog okvira A2 do pokušaja dostizanja B2. Osposobljavanje studenata za samostalno sticanje znanja, proširivanje spoznaja i razvijanje sposobnosti mišljenja i pamćenja i prosuđivanja. Program predviđa ovladavanje najfrekventnijom leksikom i terminologijom karakterističnom za liingvističke nauke. Semantizacija leksike se proširuje i uvježbava do razine aktivnog leksičkog fonda kako besprijevodnim tako i prijevodnim postupcima. U okviru cilja nastave ovog referentnog evropskog okvira predviđeno je i sticanje sposobnosti korektnog prevođenja sa stranog jezika na b/h/s jezik i obrnuto, u prvom redu iz tematike koja je referentna za ovaj studij.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Njemački jezik I	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	1. Sedmica	Aussehen und Persönlichkeit- Personen berschreiben-Subjektiver Eindruck, Kleidung, Toleranz und Vorurteil
	2. Sedmica	Schule, Ausbildung, Beruf- Wunschberufe-Zufriedenheit mit dem Beruf- Schulsystem, Berufswahl- Berufschancen-Stellensuche-Lebenslauf
	3. Sedmica	Unterhaltung und Fernsehen-Fernsehprogramm-Ratgebersendung am radio-Lieder-Straßenkünstler
	4. Sedmica	Industrie, Arbeit, Wirtschaft- Ärger mit dem Auto-Schichtarbeit
	5. Sedmica	Familie und Persönliche Beziehungen-Eheprobleme-Eltern und Kinder-Erziehung früher und heute
	6. Sedmica	Natur und Umwelt-Wetter
	7. Sedmica	Prvi parcijalni ispit
	8. Sedmica	Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland- Im Ausland arbeiten
	9. Sedmica	Nachrichten und Politik-Wahlsystem
	10. Sedmica	Alte Menschen-Wohin mit den Größeltern?-Altersheime-Überalterung-Was machen Rentner?
	11. Sedmica	Erinnerungen – Stationen des Lebens
	12. Sedmica	Beziehungen – Partnersuche-Partnerschaft-Freundschaft und Beziehung
	13. Sedmica	Persönliche Erfahrungsberichte-Krankheiten und Heilmittel
	14. Sedmica	Drugi parcijalni ispit
	15. Sedmica	Završna evaluacija kolegija

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	60 % 40 %
	Učešće u ocjeni (bodovi)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija i prisustvo 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Pismeni ispit	10 20 50 20

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Themen neu 1. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II - Kursbuch Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache II - Arbeitsbuch Max Hueber Verlag 2. Tangram - Deutsch als Fremdsprache II - Kursbuch - Deutsch als Fremdsprache II- Arbeitsbuch Max Hueber Verlag 3. Kontaktsprache II 4. Genial II
3.2. Dodatna literatura	Wörterbücher Rechtschreibung Grammatik der deutschen gegenwärtigen Sprache

TEFSIRSKI TEKSTOVI (izborni predmet)

Naziv predmeta: **TEFSIRSKI TEKSTOVI**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: P2 +V2		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je upoznati studente sa značenjima i sadržajem kur'anske sure Jusuf, koja obiluje izrazitim odgojnim elementima za mlade. U vremenima otuđenosti i raznih ovisnosti koje ispoljava savremeni čovjek, a naročito omladina, kur'ansko kazivanje o vjerovjesniku Jusufu nudi veoma inspirativne i korisne sadržaje.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganj	Osnovi tefsira i Tefsirske teme	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u suru Jusuf
	2. sedmica	Iskušenje s braćom, zavist i odvajanje od porodice
	3. sedmica	Bunar i ropstvo
	4. sedmica	Iskušenje s Azizovom ženom
	5. sedmica	Tamnica i da'vetski angažman u zatvoru
	6. sedmica	Snovi i njihova značenja
	7. sedmica	Rekapitulacija
	8. sedmica	Iskušenja vlasti
	9. sedmica	Susret s braćom
	10. sedmica	Jusuf a.s. kao paradigma mladima
	11. sedmica	Odgojna dimenzija sure Jusuf
	12. sedmica	Mladi i rad, pouka iz kazivanja o Jusufu a.s.
	13. sedmica	Etika odgovornosti u svjetlu sure Jusuf
	14. sedmica	Afirmacija univerzalnih vrijednosti
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	75 % 20 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. prisustvo nastavi, konsultacije, aktivnosti 3. završni ispit	10 % 30 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	Ibn Kesir: *Tefsir, skraćeno izdanje*, Visoki saudijski komitet, Sarajevo, 2002.; Sejjid Kutb: *U okrilju Kur'ana*, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 1999.; Se'id Havva: *El-Esas fi-t-tefsir*, Darusselam, Kairo, 1989.
3.2. Dodatna literatura	Amr Halid: *Jusuf, a.s. – pouke i savjeti*, preveo s arapskog Mehmed Kudić, Cazin, 2005.

OSNOVE ISLAMSKE UMJETNOSTI I ESTETIKE (izborni predmet)

Predmet: **OSNOVE ISLAMSKE UMJETNOSTI I ESTETIKE**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: V	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovnim pojmovima i znanjima iz islamske umjetnosti i estetike.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Uvod u studij islamske umjetnosti i estetike; objašnjenje pojmova umjetnost, estetika, lijepo, ljepota, islamska umjetnost, islamska estetika, arapsko estetsko-umjetničko nazivlje
	2. sedmica	Osobenost islamske umjetnosti, ishodišta islamske umjetnosti, hijerarhija ikoničnih i anikoničnih umjetnosti
	3. sedmica	Dva toka umjetnosti (grčko-rimski i semitsko-monoteistički tok), umjetnost slike i umjetnost znaka
	4. sedmica	Rana islamska umjetnost; Ka'ba – prototipsko djelo i. Umjetnosti; razvoj islamske umjetnosti u doba Umejada
	5. sedmica	Uvod u razumijevanje islamske arhitekture; Kupola na stijeni i al-Aksa kompleks
	6. sedmica	Al-Velid I i Velika džamija u Damasku; Džamija Ukbe ibn Nafija u Kajrevanu
	7. sedmica	Islamski grad (porijeklo, razvoj, karakteristike, tipovi); Medina, Basra, Kufa, Damask, Jerusalim, Bagdad, Fustat, Kajrevan, Samara.
	8. sedmica	Islamska umjetnost u doba Abasida – rani period; umjetnost i arhitektura starog Bagdada; umjetnost Samare, nagovještaj arabeske; Malvija džamija u Samari
	9. sedmica	Razvoj islamske umjetnosti na Magrebu: Maroko, Al-Andalus; Velika džamija u Kordovi
	10. sedmica	Karakteristike islamske umjetnosti u Španiji; sakralna arhitektura i arhitektura dvoraca; Alhambra, umjetnost vrta; mudehar stil.
	11. sedmica	Umjetnost Seldžuka; islamska umjetnost u postmongolskom periodu - Ilhanidi
	12. sedmica	Islamska umjetnost u doba posljednjih velikuh carstava: Safavidi i Veliki Moguli; Isfahan:Midani-Šah, Šah Lutfulahova džamija; Šah Abasova džamija; Umjetnost Velikih Mogula; džamije i mauzoleji; Tadž Mahal
	13. sedmica	Islamska umjetnost u doba Osmanlija; uticaji seldžučke i bizantske umjetnosti; periodi i glavni stilovi; Nimar Sinan i njegova najznačajnija djela (Šah Zade džamija, Sulejmanija džamija, Selmija džamija)
	14. sedmica	Islamska umjetnost u Bosni i Hercegovini; džamije, bosanska kuća, hamami, hanovi, karavansaraji, bezistani, zanastvo; potkupolne i četverovodne džamije; Begova džamija; Aladža džamija u Foči, Ferhadija džamija u Banjaluci
	15. sedmica	Islamska kaligrafija (zasnivanje, estetski razvoj arapskog pisma, stilovi; glavni kaligrafi; Ibn Mukle i al-aklam al-site; arabeska.

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. predavanja 2. vježbe i prezentacija 3. konsultativna nastava	65 % 30 % 0,5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prisustvovanje predavanjima i konsultacije 2. aktivnosti, referati, prezentacije, korištenje dodatne literature i interneta 2. test-pismeni 3. završni pismeni ispit	10 % 20% 10% 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Katarina Oto-Dorn: *Islamska umetnost*, Novi Sad, 1972 2. Husref Redžić, *Studije o islamskoj arhitektonskoj baštini*, Veselin Masleša, Sarajevo, 1983 3. Nusret Isanović: *Razumijevanje islamske umjetnosti*, IPF u Zenici i EL-Kalem Sarajevo, Sarajevo, 2009 4. Alija Bejtić: *Ideja lijepog u izvorima islama*, u: Prilozi za orjentalnu filologiju, XXIV, Sarajevo, 1974. (str. 33-55)
3.2. Dodatna literatura	1. Annemarie Schimel: *Odgonetanje Božijih znakova*, El-Kalem, Sarajevo, 2001

VI SEMESTAR

ŠERIJATSKO PORODIČNO PRAVO

Naziv predmeta: **ŠERIJATSKO PORODIČNO PRAVO**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj kursa je ovladavanje osnovnom terminologijom i kategorijama metodologije islamskog prava (usuli fikh), a u praktičnopravnom (fikh-isl.jurisprudencija) smislu upoznavanje sa mjestom, ulogom i statusom braka i porodice u islamu, šerijatskim propisima koji se odnose na uspostavu bračne zajednice, pravima i obavezama supružnika u braku, razvodom i postbračnim čekanjem. Navedene teme će biti komparirane i s važećim Porodičnim zakonom u FBiH, s posebnim osvrtom na mogućnost primjene šerijatskih propisa o braku u kontekstu evropske pravne regulative.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1.sedmica	Izvori šerijatskog prava; O šerijatskim izvorima; Izvori šerijatskog prava i njihova podjela; Kur'an; Sunnet; Idžma' (konsenzus); Kijas (analogija);
	2.sedmica	Princip pravničkog preferiranja (istihsan); Princip javne koristi (el-maslehatu-l-mursele); Preventivno sankcioniranje (princip sedduz-zera'i);
	3.sedmica	Princip pravničkog preferiranja (istihsan); Princip javne koristi (el-maslehatu-l-mursele); Preventivno sankcioniranje (princip sedduz-zera'i);
	4.sedmica	Princip pravničkog preferiranja (istihsan); Princip javne koristi (el-maslehatu-l-mursele); Preventivno sankcioniranje (princip sedduz-zera'i);
	5.sedmica	Princip pravničkog preferiranja (istihsan); Princip javne koristi (el-maslehatu-l-mursele); Preventivno sankcioniranje (princip sedduz-zera'i);
	6.sedmica	Mezheb ashaba; Predislamsko pravo (šer'u men kablena); Pretpostavka nastavljanja ili egzistiranja ranijeg stanja (istishab); Praksa Medinjana ('amelu ehli-l-Medine); 'Urf i njegova klasifikacija; Ostali izvori;
	7.sedmica	Značenje i specifičnosti islamske jurisprudencije;Tematika ili oblast fikha; Tematika ili oblast usuli-fikha; Specifičnosti fikha;
	8.sedmica	Kratko upoznavanje sa pravnicima mezheba:Utemeljitelji četiri glavna mezheba ili pravne škole; Utemeljitelj zahirijskog mezheba (bukvalisti); Ši'ijski mezheb Zejdija i drugih;
	9.sedmica	Stepenovanje fekiha i pravnih izvora; Stepenovanje hanefijskih pravnih izvora; *Opći usulofikhski termini* ;
	10.sedmica	Brak u šerijatskom pravu; Bračna hutba (Hutbetun-nikjah); Definicija braka;Važnost braka u islamskoj doktrini; Odlike islamskog pogleda na brak; Brak kroz tradicionalne izvore Šerijata; Jedinstven pogled islamske doktrine na ženu;

		Smisao braka u islamu;
	11.sedmica	Pravni status bračne zajednice; Brak koji je farz-vadžib; Brak koji je sunnet; Brak koji je mendub**;**Brak koji je haram; Pokuđeni brak (mekruh); Dozvoljeni brak (mubah)**;** Bračna prava i obaveze; Vjenčani dar (mehr)
	12.sedmica	Zabranjene žene za sklapanje braka; Privremene zabrane za brak; Intimni bračni život u šerijatskom pravu; Propisi intimnog bračnog života;
	13.sedmica	Tretman razvrata, zinaluka i nebračnih seksualnih uživanja u islamu; Dunjalučka i ahiretska kazna za zinaluk i vanbračna seksualna iskustva i perverzije; Zabranjene izopačenosti; Dunjalučka kazna za razvrat; Briga o maloljetnoj djeci *(hadana);*
	14.sedmica	Razvod braka (talak); Forma razvoda; Disolucija braka kao diskreciono pravo muža;Trostruki razvod u jednoj prilici; Pravovaljani i pokuđeni razvod; Opozivi i neopozivi razvod; Redž'i (opoziv); Poništenje bračnog ugovora (feskh), Sporazumni prekid braka (khul'), Propisi o ila'u, ziharu i li'anu; Postbračno čekanje ('iddet); Vrste 'ddeta; Izdržavanje (en-nefekat); Analiza Porodičnog zakona u FBiH.
	15.sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

		Opis aktivnosti (%)
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	80 % 10 % 10 %
		Učešće u ocjeni (%)
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija+istraživanje) 2. test – pismeni ispit 3. završni pismeni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Muharem Štulanović, univerzitetski udžbenici Fikh I i Fikh II pod zajedničkim nazivom *Put ka džennetskim baščama u svjetlu Kur'ana i sunneta*, Sarajevo 2009.
3.2. Dodatna literatura	1. Abdulhamid Mahmud Tuhmaz, *Hanefijski fikh,* tom II, izdavač Haris Grabus, Sarajevo, 2003, 2. Ibrahim Džananović, *Primjena šerijatskog porodičnog prava kroz praksu Vrhovnog šerijatskog suda u 1914-1946*, Fakultet islamskih nauka, Sarajevo, 2004, 3. Abdulah Škaljić, *Ženitbeni zakon "Hukuki aile kararnamesi"*, El-Hidaje, Sarajevo, 1945. 4. Mehmed Begović, *Šerijatsko bračno pravo*, Beograd, 1936, 5. Hasib Muratbegović, *Tumač propisa hanefitskog mezheba o ženitbi, obitelji i nasljedstvu*, Zagreb, 1941. (nalazi se u GHB biblioteci i biblioteci FIN-a), 6. Sejjid Sabiq, *Fikhu-s-sunne,* Libris, Sarajevo, 2004, 7. Ibrahim Džananović, *Odsutnost i nestalost muža kao razlog za rastavu braka,* Takvim 1997, Udruženje Ilmijje BiH, Sarajevo, 1996, str. 31-43, 8. *Porodični zakon FBiH.*

ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU

Naziv predmeta: **ARAPSKI JEZIK KROZ PRAKSU**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj izučavanja arapskog jezika je da studente kroz časove čisto konverzacione prirode uvede u metode i načine upotrebe arapskog književnog jezika u svakodnevnoj praksi, uz primjenu dosada naučenog gradiva u praksi.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Odabrani tekstovi na arapskom jeziku iz svakodnevnog života; Fonetičke vježbe; *Aktualni sat*
	2. sedmica	Odabrani tekstovi na arapskom jeziku iz svakodnevnog života; Fonetičke vježbe; *Aktualni sat*
	3. sedmica	Odabrani tekstovi na arapskom jeziku iz svakodnevnog života; Fonetičke vježbe; *Aktualni sat*
	4. sedmica	Odabrani tekstovi na arapskom jeziku iz svakodnevnog života; Fonetičke vježbe; *Aktualni sat*
	5. sedmica	Tekstovi koji tretiraju islamsku terminologiju u arapskom jeziku
	6. sedmica	Tekstovi koji tretiraju islamsku terminologiju u arapskom jeziku
	7. sedmica	Usmena izlaganja studenata na zadanu temu na arapskom jeziku; **Prvi parcijalni - testiranje**
	8. sedmica	Usvajanje gramatičke terminologije na arapskom jeziku kroz praktične vježbe
	9. sedmica	Usmena izlaganja studenata na zadanu temu na arapskom jeziku; *Aktualni sat*
	10.sedmica	Pretraživanje internet-stranica sa sadržajem na arapskom jeziku
	11.sedmica	Diskusija o odabranim temama na arapskom jeziku; *Aktualni sat*
	12.sedmica	Prevod odabranih tekstova sa bosanskog na arapski jezik
	13.sedmica	Prevod odabranih tekstova sa bosanskog na arapski jezik
	14.sedmica	Predstavljanje na arapskom jeziku; *Aktualni sat*
	15.sedmica	Rekapitulacija svih oblasti / **Drugi parcijalni – testiranje**

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

Opis aktivnosti (%)		
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	70% 30%
Učešće u ocjeni (%)		
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	20 % 15 % 15 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	a) Božović, R.: *Udžbenik arapskog jezika sa vježbankom i rječnikom*, Sarajevo, 1984. b) Hasanović, B., Softić, M.: *Tekstovi arapskog jezika za bosanske škole*, Zenica, 1998. c) Grupa autora: *al-'Arabiyya bayn yadayk*, Rijad, 2002. d) Skripta *Arapski jezik kroz praksu*, Bihać, 2011.
3.2. Dodatna literatura	a) Sikirić, Š., Pašić, M., Handžić, M.: *Gramatika arapskog jezika I*, 1984; b) Nakičević, O., Ahmetspahić, M.: *Priručnik arapskog jezika I*, Sarajevo, 1989.

METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE II

Naziv predmeta: **METODIKA ISLAMSKE VJERONAUKE II**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 5,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 3V		Ukupan broj sati: 90

1. CILJ PREDMETA	Cilj predmeta je usvajanje teorijskih znanja i iskustava iz oblasti planiranja i metoda izvođenja nastave, te osposobljavanje za planiranje i samostalno izvođenje nastave.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Nastavna metoda u povijesnom procesu, dimenzije metodičkog problema, istraživanje metoda poučavanja.
	2. sedmica	Poučavanje i učenje izvan škole.
	3. sedmica	Metode poučavanja kao uvjeti za procese učenja.
	4. sedmica	Superučenje – megapoučavanje; prema alternativnim oblicima učenja i poučavanja.
	5. sedmica	Aktivno učenje, zašto aktivno učenje, aktivno učenje kroz višestruke aktivnosti.
	6. sedmica	Vođenje i komuniciranje u interaktivnoj nastavi, verbalna i neverbalna komunikacija u aktivnom učenju.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Interakcija u manjim grupama.
	9. sedmica	Kako smanjiti strah i prisilu u nastavi.
	10. sedmica	Vrednovanje učenika u interaktivnoj nastavi uz primjenu grupnog oblika rada.
	11. sedmica	Partnerska nastava u vjeronauci, efekti kooperativnog učenja u nastavi, rezultati kooperativnog učenja.
	12. sedmica	Step by step u nastavi vjeronauke, prigodna nastava u vjeronauci.
	13. sedmica	Metodika nastave filma, likovni i muzički izraz u vjeronauci.
	14. sedmica	Metodika početnog čitanja i pisanja u vjeronauci.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80 % 20 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ćatić, R. I Pehlić, I.:*Metodika nastave islamske vjeronauke,* Islamska pedagoška akademija u Zenici, 2004. 2. Ćatić: *Priručnik za nastavu islamske vjeronauke*
3.2. Dodatna literatura	1. Kyriacou, Chris: *Temeljna nastavna umijeća,*Educa, Zagreb, 1995. 2. Ivan de Zan: *Metodika nastave prirode i društva,* Školska knjiga, Zagreb, 2000.

	3. Tarhart, Ewald: *Metode poučavanja i učenja,*Educa, Zagreb, 2001. 4. Težak, Stjepko: *Metodika nastave filma,*Školska knjiga, Zagreb, 1990. 5. Tobudić, Nusret: *Aktivno učenje u interaktivnoj nastavi*, Bosanska riječ, Tuzla, 2001. 6. Hubijar, Zehra: *Usvajanje simbolike i strukturnih elemenata usmenog i pisanog govora – Metodički aspekti nastave početnog čitanja i pisanja*, Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta i Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo, 1996.

PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA

Naziv predmeta: **PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Kroz programske sadržaje, studenti treba da upoznaju i usvoje temeljne teorijske pristupe procesu učenja i edukacije, da upoznaju činioce koji pospješuju ili otežavaju proces učenja, da nauče prepoznavati i uvažavati individualne razlike učenika u učenju, da se upoznaju s motivacionim procesima u školskom učenju. Osim toga, cilj je razvijati vještine suradničkog učenja, rada s djecom koja imaju teškoće u razvoju, te s darovitim učenicima. Kroz rad s kolektivom studenti treba da usvoje znanja o značaju povoljne klime u kolektivu – razredu kao specifične psihosocijalne grupe, a sve u cilju uspješnijeg odgojno – obrazovnog procesa i uspješnijeg rada na odgoju i obrazovanju učenika.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje	Opća psihologija, Razvojna psihologija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Predmet i razvoj pedagoške psihologije.
	2. sedmica	Metode i tehnike istraživanja.
	3. sedmica	Učenje, pamćenje i zaboravljanje.
	4. sedmica	Teorije učenja i njihova primjena (bihevioristične, kognitivne, socijalne).
	5. sedmica	Inteligencija i stvaralačke sposobnosti i uspjeh u školskom učenju.
	6. sedmica	Motivacija za učenje.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Kognitivni stil i strategija učenja.
	9. sedmica	Individualne razlike, nastava i slobodne aktivnosti u školi. Individualizirana nastava : problemi nadarene djece i djece sa posebnim potrebama.
	10. sedmica	Razred: interakcija, socijalna i emocionalna klima u školi.
	11. sedmica	Psihološka dimenzija taksonomije odgojno-obrazovnih ciljeva.
	12. sedmica	Ličnost nastavnika.
	13. sedmica	Umor i dosada u školi.
	14. sedmica	Procjenjivanje i mjerenje postignuća.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	60 % 40 % 0 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 2. test 3. završni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Grgin T (1997.), Edukacijska psihologija, Naklada Slap, Jastrebarsko 2. *Andrilović, V. (1991):* Metode i tehnike istraživanja u psihologiji odgoja i obrazovanja, *Školska knjiga, Zagreb.* 3. *Andrilović, V., Čudina, M. (1988):* Psihologija učenja i nastave, *Školska knjiga, Zagreb*
3.2. Dodatna literatura	1. *Zarevski, P. (1995):* Psihologija pamćenja i učenja, *Naklada Slap, Jastrebarsko* 2. *Dizdarević, I. (2002):* Agensi socijalizacije ličnosti, *Prosvjetni list, Sarajevo* 3. *Kvaščev, R. (1975):* Podsticanje i sputavanje stvaralačkih sposobnosti kod učenika, *Svjetlost, Sarajevo* 4. *Čudina-Obradović, M. (1990):* Nadarenost: razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, *Školska knjiga, Zagreb* 5. Stevanović, B. (1961): Pedagoška psihologija, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd

SAVREMENA FIKHSKA PITANJA

Naziv predmeta: **SAVREMENA FIKHSKA PITANJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 4
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 3P + 1V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je upoznati studente sa stavovima islamske pravne nauke prema nekim aktuelnim pitanjima i problemima koje je iznjedrila savremena civilizacija u različitim segmentima ljudskog života. Da bi se taj cilj realizovao neophodno je postaviti načelan programski okvir koji će zahtjevati detaljni osvrt na neka najaktuelnija pitanja savremenog života.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	U uvodnom dijelu studenti će se upoznati sa promjenljivim i nepromjenjivim u islamskom pravu, zatim o metodologiji i načinima putem kojih islamsko pravo rješava savremena pitanja i probleme.
	2. sedmica	Aktuelna medicinsko-porodična i životnovitalna pitanja u svjetlu šerijatskih intencija i savremenih medicinskih dostignuća.
	3. sedmica	Abortus, planiranje porodice i ograničenja potomstva,
	4. sedmica	Skidanje bolesnika sa aparata za vještačko disanje, eutanazija, transplantacija organa
	5. sedmica	Banke za ljudske organe i mlijeko, plastična medicina.
	6. sedmica	Genetički inženjering, kloniranje.
	7. sedmica	Rekapitulacija/Test
	8. sedmica	Aktuelna pitanja i problemi islamskih manjina u svjetlu šerijatskih intencija i općih pravnih pravila.
	9. sedmica	Fikh muslimanskih manjina; pojam, značenje, karakteristike i izvori
	10. sedmica	Pitanje boravka muslimana u neislamskim sredinama i uzimanje državljanstva neislamski država, terorizam, socijalna pomoć
	11. sedmica	Savremena bračna pitanja, pokoravanje neislamskim zakonima, pitanje hrane, učestvovanje u neislamskoj vojsci, partijama, parlamentu, najaktuelnija obredoslovna problematika.
	12. sedmica	Aktuelna ekonomskoposlovna pitanja u svjetlu šerijatskih intencija i općih pravnih pravila.
	13. sedmica	Islamsko bankarstvo, izvori, metode, razne vrste osiguranja, intelektualna prava
	14. sedmica	Savremene novčane transakcije, stambeni i potrošački krediti, poslovanje sa bankama koje posluju na bazi kamate.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	80 % 10 % 10 %

	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija+istraživanje) 2. test-pismeni ispit 3. završni pismeni ispit	20 % 20 % 60 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Sulejman Topoljak, *Savremena fikhska pitanja*, El-Kelme, Novi Pazar, 2009. 2. Sulejman Topoljak, Muslimanka i porodica, aktuelna pitanja, El-Kelime, Novi Pazar, 2006. 3. Evropsko vijeće za fetve, *Fetve Evropskog vijeća za fetve i istraživanja,* Latinica, 2005. 4. Karadavi, Jusuf, *Fikh islamskih manjina*, 5. Enes Ljevaković, *Savremene fikhske teme*, Hrestomatija FIN-a, Sarajevo, 2006, 6. Karadavi Jusuf, *Savremene fetve*,Harfo-graf, Tuzla, 1997, 7. Usmani Muhammad Taqi, *Uvod u islamske financije*, Selsebil, 2003, 8. Đozo Husein, *Fetve*, Bemust, 1999,
3.2. Dodatna literatura	1. Radovi iz oblasti fikha objavljeni u periodici (Glasnik, Takvim, Islamska misao, Novi horizonti itd.)

DOKIMOLOGIJA (izborni predmet)

Naziv predmeta: **DOKIMOLOGIJA**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 3,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Upoznati studente sa temeljnim dokimološkim zakonitostima i različitim načinima provjeravanja i vrednovanja znanja; osposobiti ih da ovladaju upravljanjem kvalitetom učeničkog postignuća u odgojnom i obrazovnom aspektu djelovanja škole. Posebno je važno usredsrediti njihovu pažnju na razvijanje koncepta kvaliteta u specifičnom prostoru religijske edukacije.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje	Opća pedagogija, Školska pedagogija	
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Intenzivni razvoj dokimologije kao samostalne naučne discipline.
	2. sedmica	Kriteriji/principi vrednovanja.
	3. sedmica	Ocjenjivanje učeničkog napretka.
	4. sedmica	Praktični polimorfni modeli vrednovanja u odgoju i obrazovanju.
	5. sedmica	Slojevitost vrednovanja ishoda religijske edukacije.
	6. sedmica	Načini provjere znanja: testovi, nastavnik.
	7. sedmica	Prvi parcijalni
	8. sedmica	Normativni i kriterijski testovi.
	9. sedmica	Tipovi testova znanja.
	10. sedmica	Metrijska vrijednost školskih ocjena.
	11. sedmica	Opisno ocjenjivanje.
	12. sedmica	Ishodi učenja.
	13. sedmica	Situiranje procesa ocjenjivanja u socijalno-emocionalne senzibilitete učenika.
	14. sedmica	Ocjenjivanje vlastitog rada i rada kolege u razredu.
	15. sedmica	Drugi parcijalni

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	35 % 65 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. prezentacija 2. prvi parcijalni 3. drugi parcijalni 4. usmeni ispit	15 % 30 % 30 % 25 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Grgin, T. (2001). *Školsko ocjenjivanje znanja*, Jastrebarsko: Naklada Slap. 2. Slatina, M (1998). *Nastavni metod – Prilog pedagoškoj moći suđenja*, Sarajevo: Filozofski fakultet. 3. Mulić, V. (2005). *Nastavni priručnik za opisno ocjenjivanje (u novoj koncepciji devetogodišnjeg obrazovanja)*. Sarajevo: Sarajevo-Publishing.
3.2. Dodatna literatura	1. Andrilović, V. & Čudina, M. (1988). *Psihologija učenja i nastave*, Zagreb: Školska knjiga

	2. Grgin. T. (1982). *Inteligencija đaka i njihovi varijeteti znanja*, Školski vjesnik, 1. 3. Kyriacou, C. (1995). *Temeljna nastavna umijeća*. Zagreb: Educa. 4. Krneta, Lj. (2000). *Faktori školskog uspjeha*. Banja Luka: Banjaluka Kompani.

OSNOVE ARAPSKE KNJIŽEVNOSTI (izborni predmet)

Naziv predmeta: **OSNOVE ARAPSKE KNJIŽEVNOSTI**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 3,5
Status: Izborni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Cilj ovog kursa je studente upoznati s utemeljenjima, razvojem i dometima arapske književnosti kao jedne od najodnjegovanijih i u tradiciju najdublje ukorijenjenih društvenih disciplina kod Arapa. Upoznavanje, praćenje i analiza najrazličitijih književnih pravaca i ostvarenja nastalih u različitim razvojnim periodima arapske književnosti (pretklasični, klasični i savremeni) ubraja se u preliminarne zadatke ovog kursa.	
1.1. Predmeti koji su preduslov za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	**Nastanak**, korijeni i prvi tragovi.
	2. sedmica	**Arapska predislamska poezija** - mu'allake.
	3. sedmica	Mu'allake i religija prediaslamskih Arapa. Mu'allake i arapska stilistika.
	4. sedmica	**Periodizacija-Predislamska književnost.**
	5. sedmica	**Muhadremuni**, islamske duhovne, racionalne, socijalne i ljudske vrijednosti.
	6. sedmica	**Pjesnici na** prijlazu **između dva razdoblja.** Neka obilježja ove poezije.
	7. sedmica	**Hasan ibn Sabit**-poezija u svjetlu Kur'ana i hadisa.
	8. sedmica	**Hemzija Hasana ibn Sabita**, osvrt na kasidu.
	9. sedmica	**Ka'b ibn Zuhejr**, kasida-i Burda, biografija, vrijeme i prilike nastanka Burde.
	10. sedmica	**Žene pjesnici- Al-Hansa**, prva žena autor elegije u arapskoj poeziji.
	11. sedmica	**Arapska književnost u islamskom periodu**, karakteristike, razvoj.
	12. sedmica	**Mekamati**, Bedi'uz-Zeman Al-Hamadani.
	13. sedmica	**Islamijjati** - Taha Husejn, Ahmed Emin,Teufik Al-Hakim.
	14. sedmica	**Savremena arapska književnost** - Nedžib Mahfuz, osvrt, osnovne karakteristike.
	15. sedmica	Rekapitulacija svih oblasti

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije 3. gosti predavači	90 % 5 % 5 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. esej (pisani rad + prezentacija) 3. završni pismeni ispit	20 % 80 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. Ramić, Jusuf: Obzorja arapsko-islamske književnosti 2. Grozdanić, Sulejman: Stara arapska poezija 3. Simić, Vojkan: Klasična arapska poezija 4. Muftić, Teufik: Klasična arapska stilistika
3.2. Dodatna literatura	

METODIKA KNJIŽEVNOSTI ZA DJECU (izborni predmet)

Naziv predmeta: **METODIKA KNJIŽEVNOSTI ZA DJECU**			Šifra predmeta:
Nivo: Dodiplomski	Godina: III	Semestar: VI	Broj ECTS kredita: 3,5
Status: Obavezni	Broj sati sedmično: 2P + 2V		Ukupan broj sati: 60

1. CILJ PREDMETA	Kroz korelativni pristup, studenti će se upoznavati sa mogućnostima odgojnog utjecaja književnog djela, te sa ulogom i potencijalom književnog teksta u nastavi vjeronauke. Razvijat će i njegovati moralne vrijednosti, kao i osjećaj za humane međuljudske odnose; razvijat će funkcionalno znanje; ovladavat će pojmovima, učiti se razumijevanju sadržaja i zaključivanju, razvijati mišljenje i sposobnost razlikovanja bitnog od sporednog; razvijat će ljubav prema bošnjačkoj književnoj tradiciji.	
1.1. Predmeti koji su preduvjet za polaganje		
1.2. Osnovne tematske jedinice koje se obrađuju	SEDMICA	TEMA
	1. sedmica	Narodne priče: *Čudotvorni prsten, Dram jezika, Titiz i džomet, Nasrudin hodža i kadija, Od smrti se ne može pobjeći*
	2. sedmica	Basne: *Kelila i dimna*
	3. sedmica	Bošnjačke junačke pjesme: *Đerzelez Alija, Ropstvo Hrnjice Muje, Svatovsko groblje, Ženidba Smailagić Mehe*
	4. sedmica	Lirska poezija: sevdalinke, kaside, ilahije
	5. sedmica	Alhamijado književnost: Hevaji, Pruščanin, Šefki, Ilhamija, Umihana Čuvidina, Mustafa Firaki, Fejzo Softa
	6. sedmica	Mehmed-beg Kapetanović Ljubušak, Safvet-beg Bašagić, Musa Ć. Ćatić
	7. sedmica	Hamdija Mulić, Nafija Sarajlić
	8. sedmica	Edhem Mulabdić: *Zeleno busenje*
	9. sedmica	Hamza Humo
	10. sedmica	Alija Nametak: *Za obraz, i druge priče*
	11. sedmica	Enver Čolaković: *Legenda o Ali-paši*
	12. sedmica	Skender Kulenović: *Ponornica*
	13. sedmica	Alija Isaković: *Hasanaginica*
	14. sedmica	Meša Selimović: *Derviš i smrt*
	15. sedmica	Mak Dizdar

2. NASTAVA/OCJENJIVANJE

	Opis aktivnosti (%)	
2.1. Način izvođenja nastave	1. eks katedra 2. prezentacije	80 % 20 %
	Učešće u ocjeni (%)	
2.2. Način ocjenjivanja studenata	1. Prezentacija 2. Prvi parcijalni 3. Drugi parcijalni 4. Usmeni ispit	20 % 15 % 15 % 50 %

3. LITERATURA

3.1. Obavezna literatura	1. A. Isaković, Biserje, Ljiljan, Sarajevo, 2002. 2. Fatima Nidžara Mujezinović, Metodika bošnjačke književnosti 3. D. Rosandić, Metodika književnog odgoja i obrazovanja, Školska knjiga, Zagreb, 1988.

3.2. Dodatna literatura	1. Antologija bošnjačke književnosti, I-VI, Alef, Sarajevo 2. Dževad Jahić, Moj bosanski – školski rječnik kulture izražavanja (tekstovi iz I, II, III i IV knjige)